

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.02 Кризисная психология детей и взрослых

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.02 Кризисная психология детей и взрослых».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 25 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

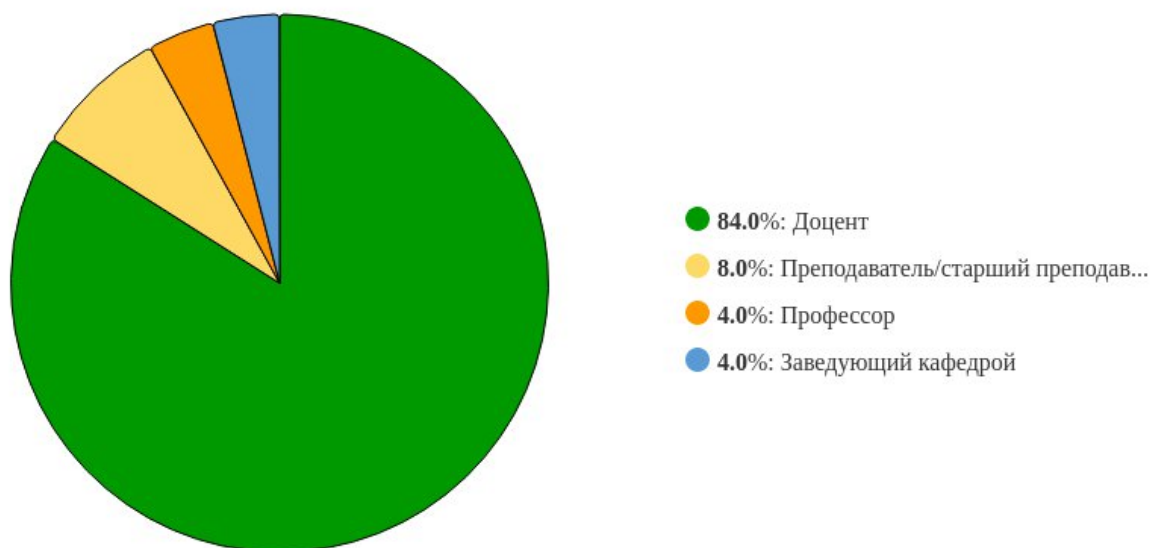


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

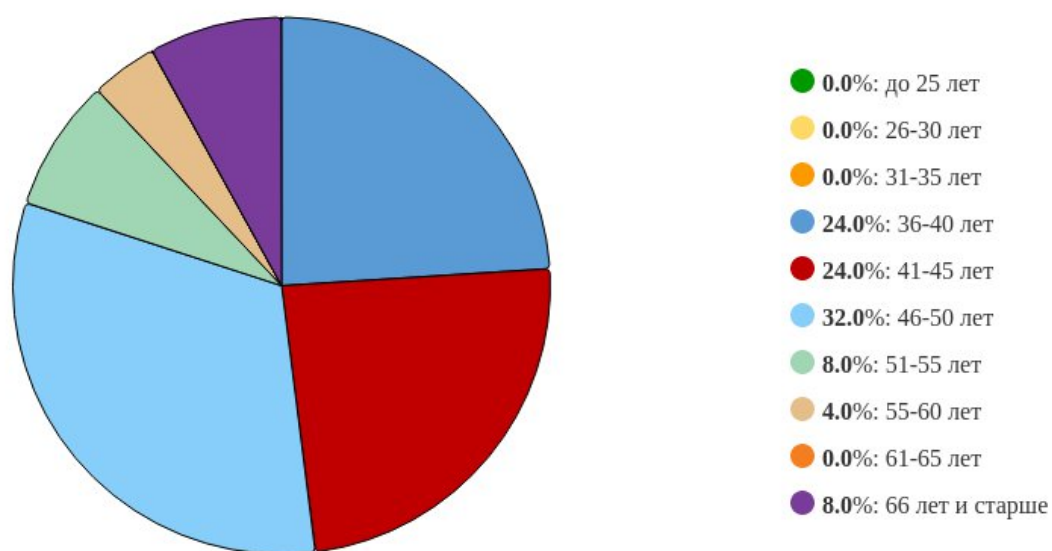


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

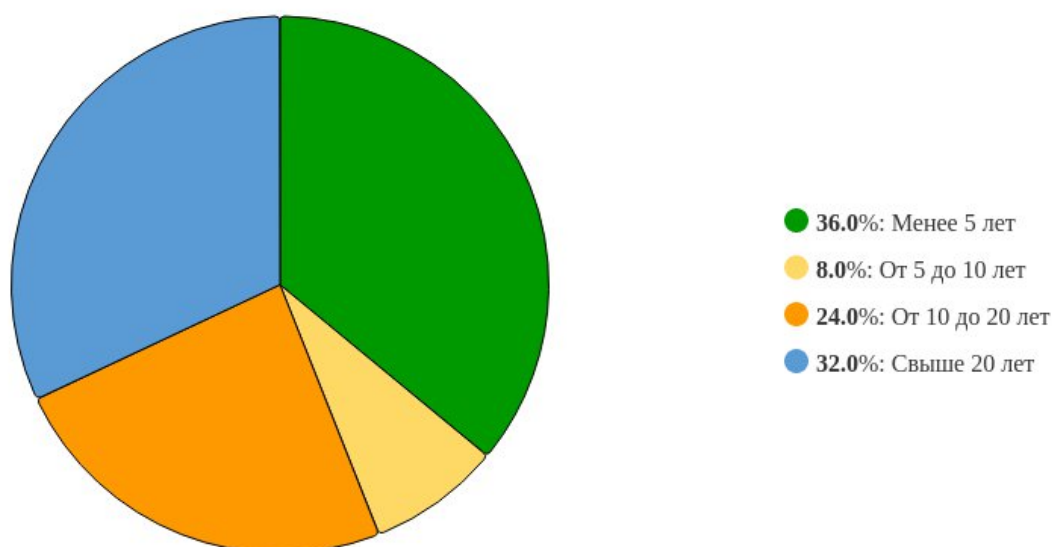


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

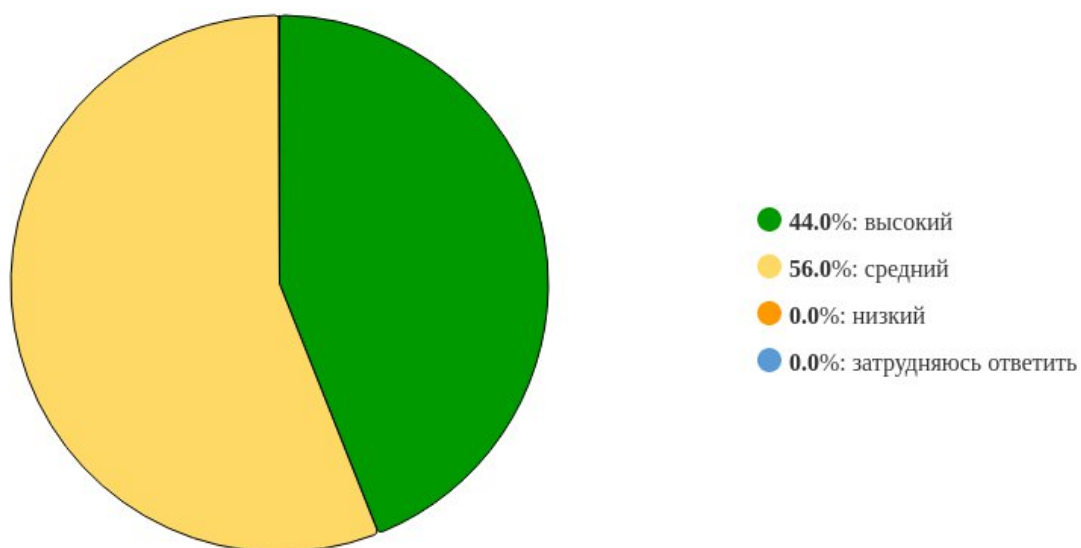


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

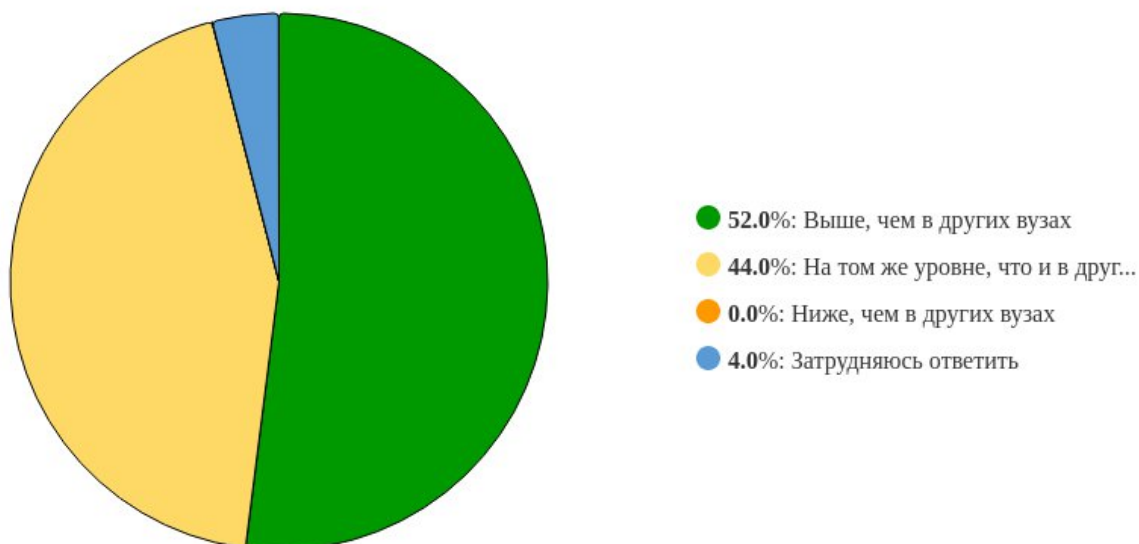


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.08**.

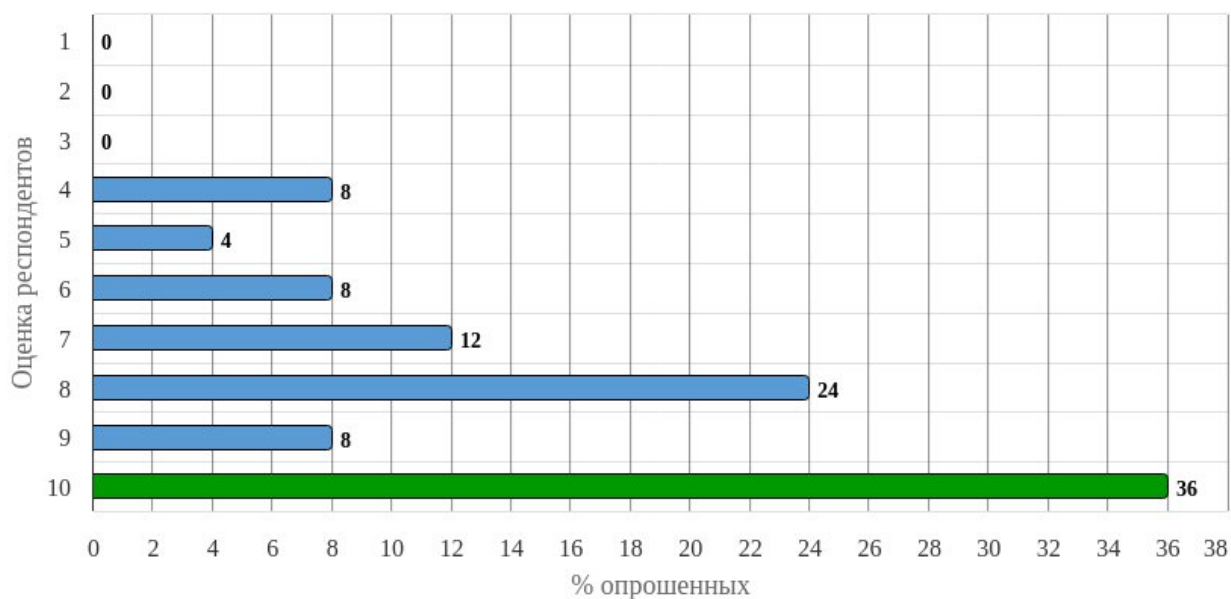


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.16**.

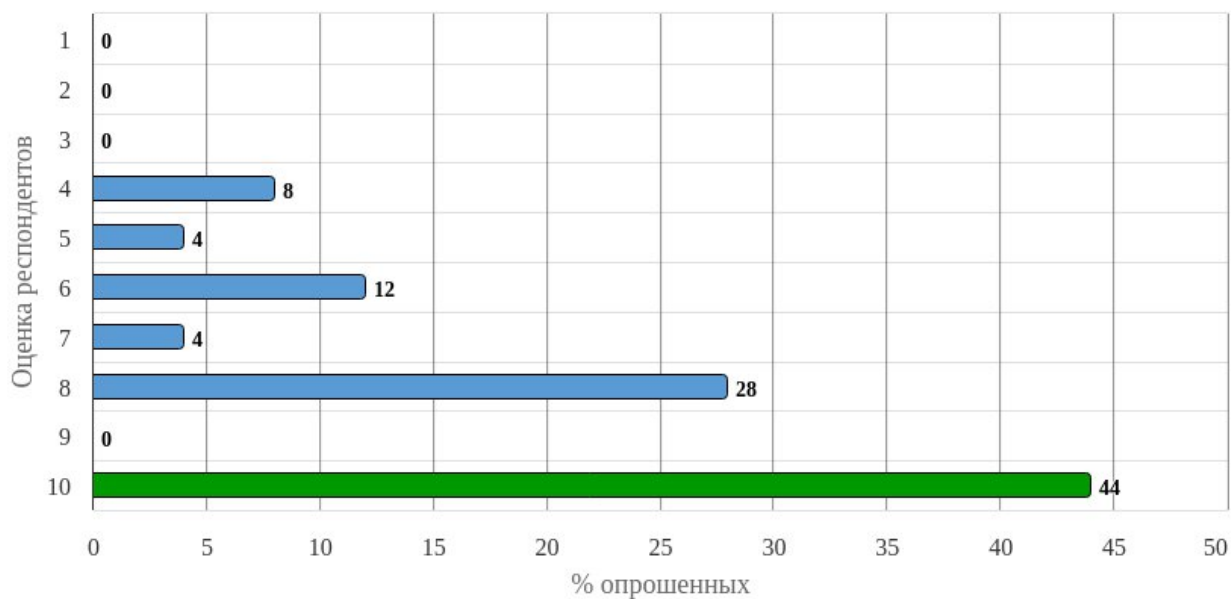


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

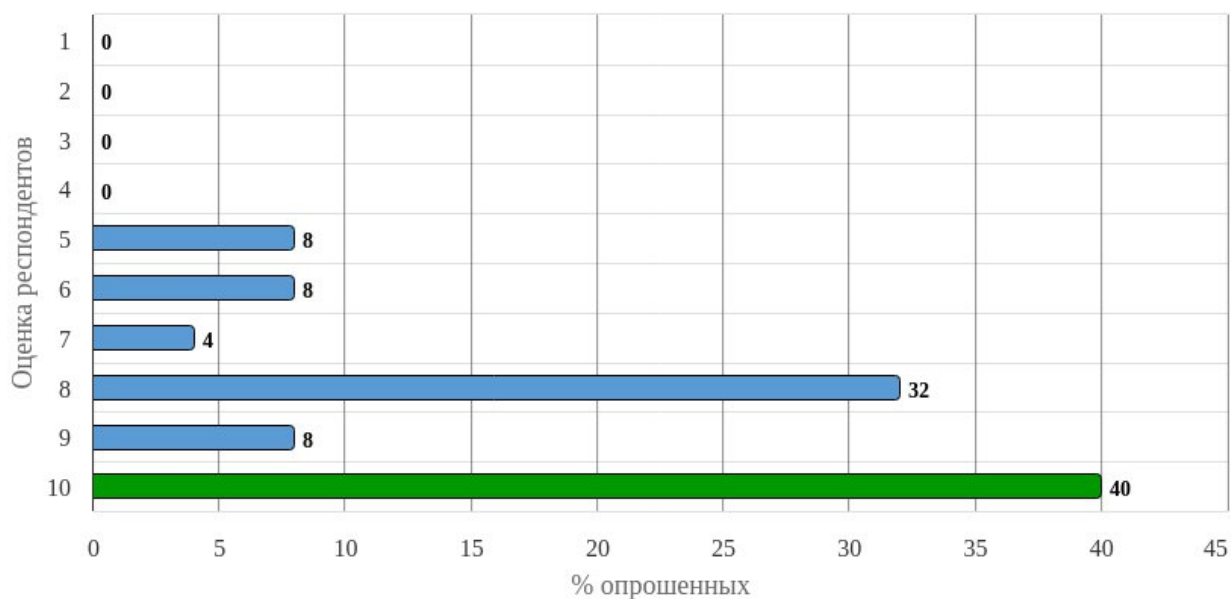


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.84**.

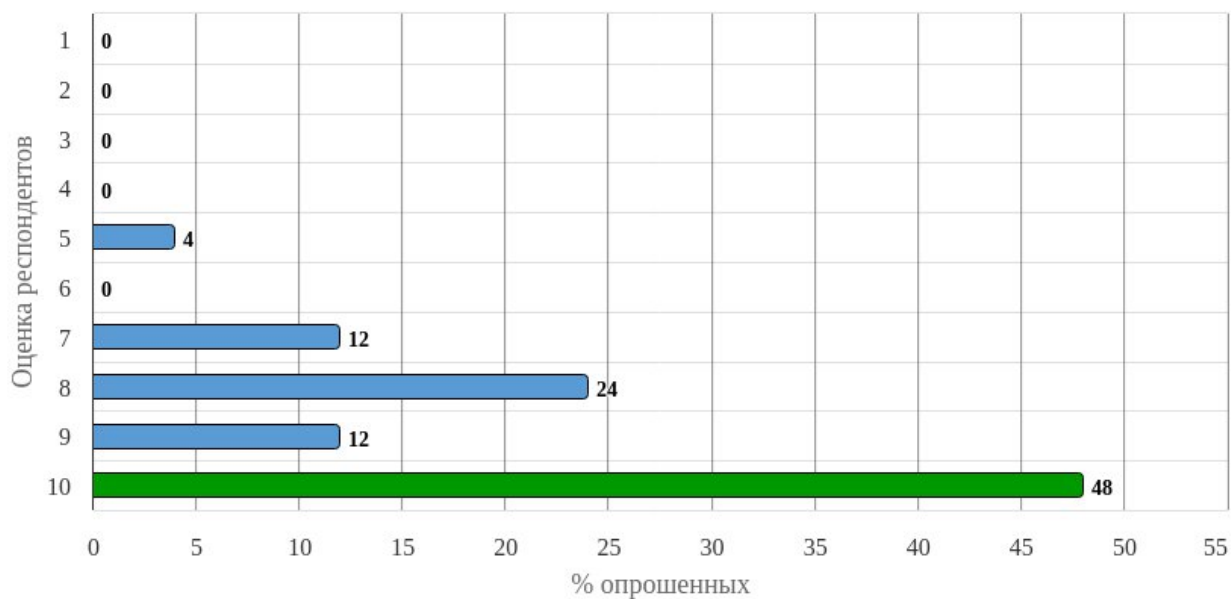


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.68**.

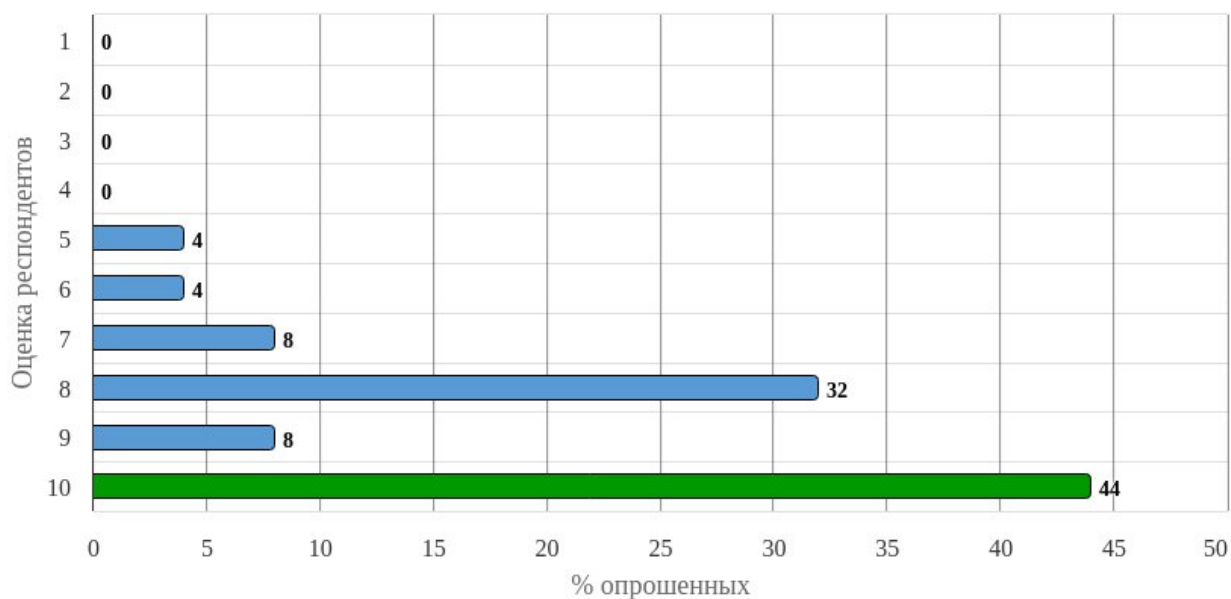


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

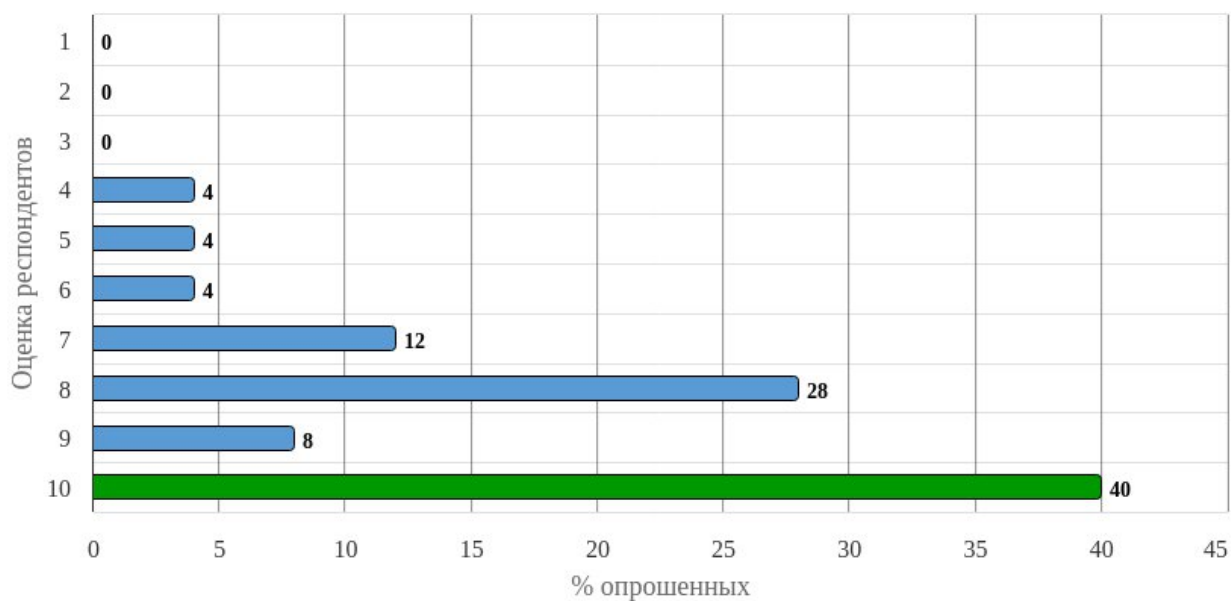


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.56**.

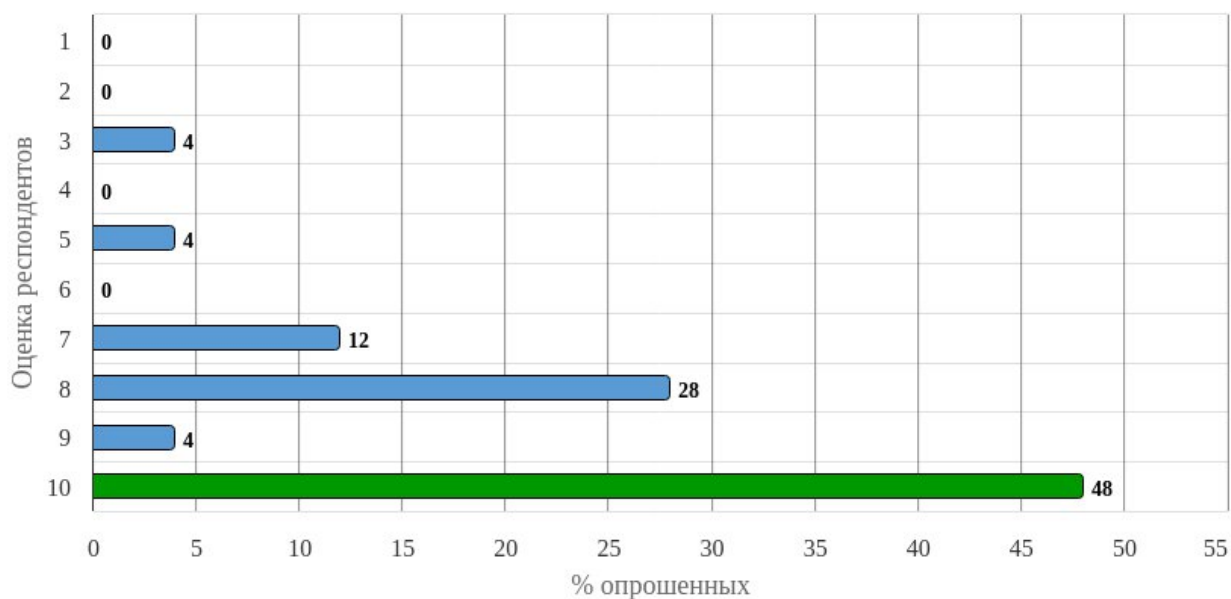


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

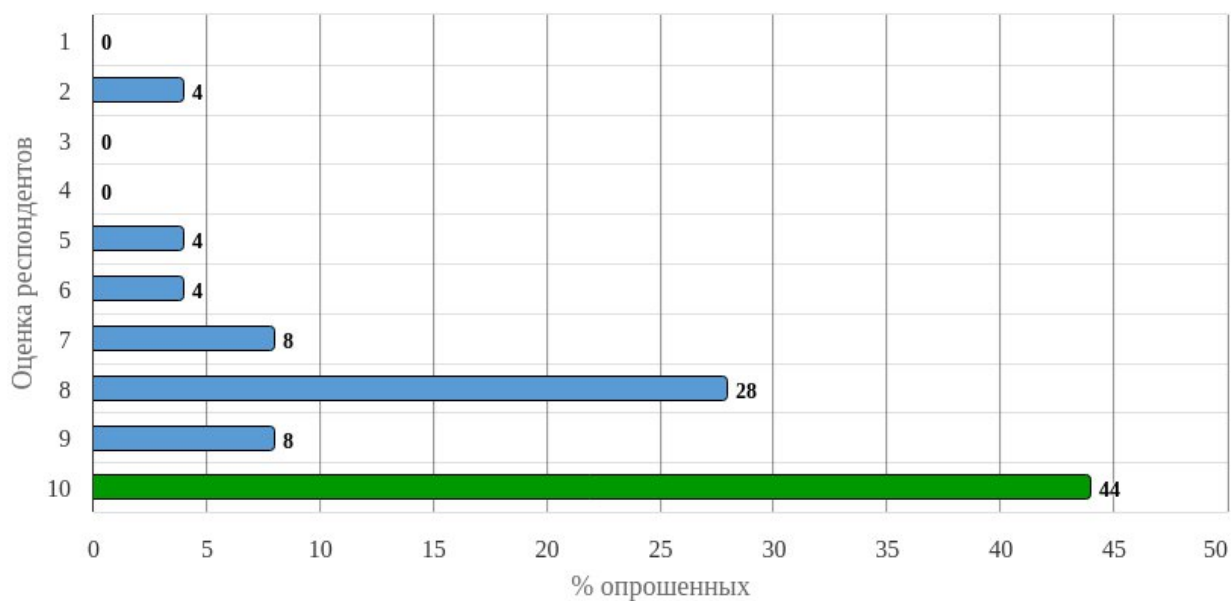


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.6.

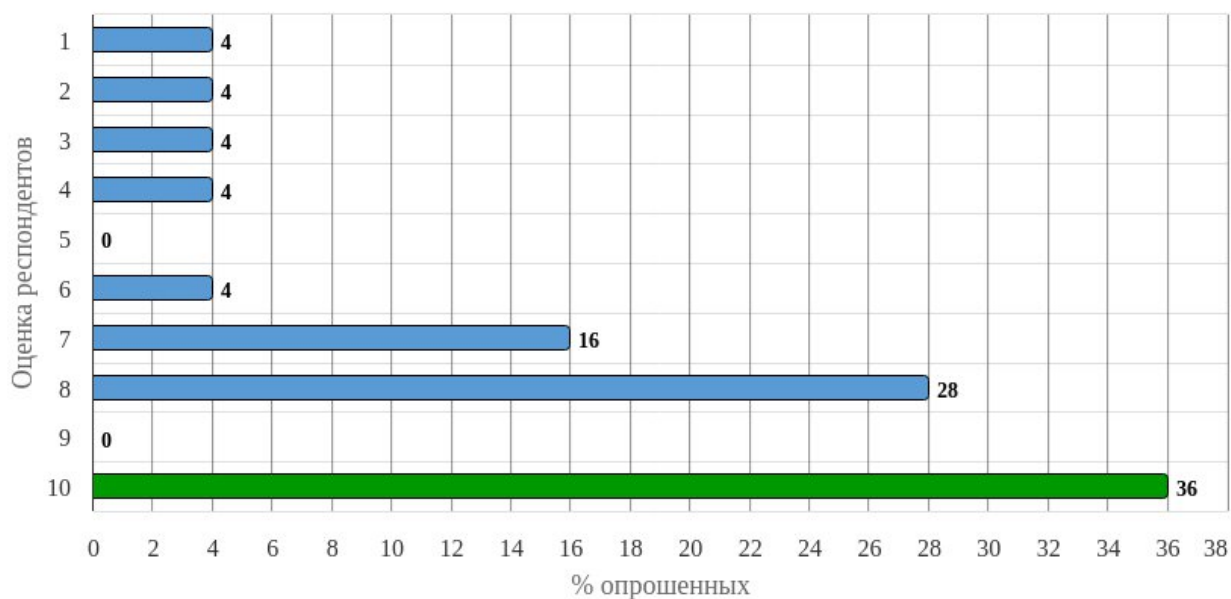


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.96.

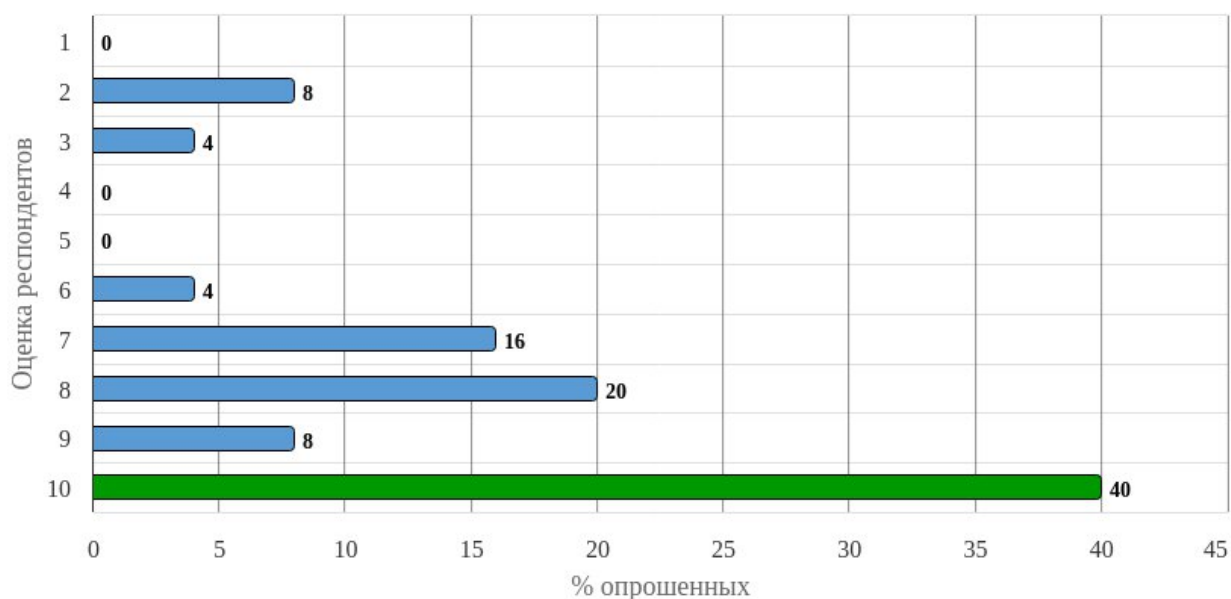


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.6**.

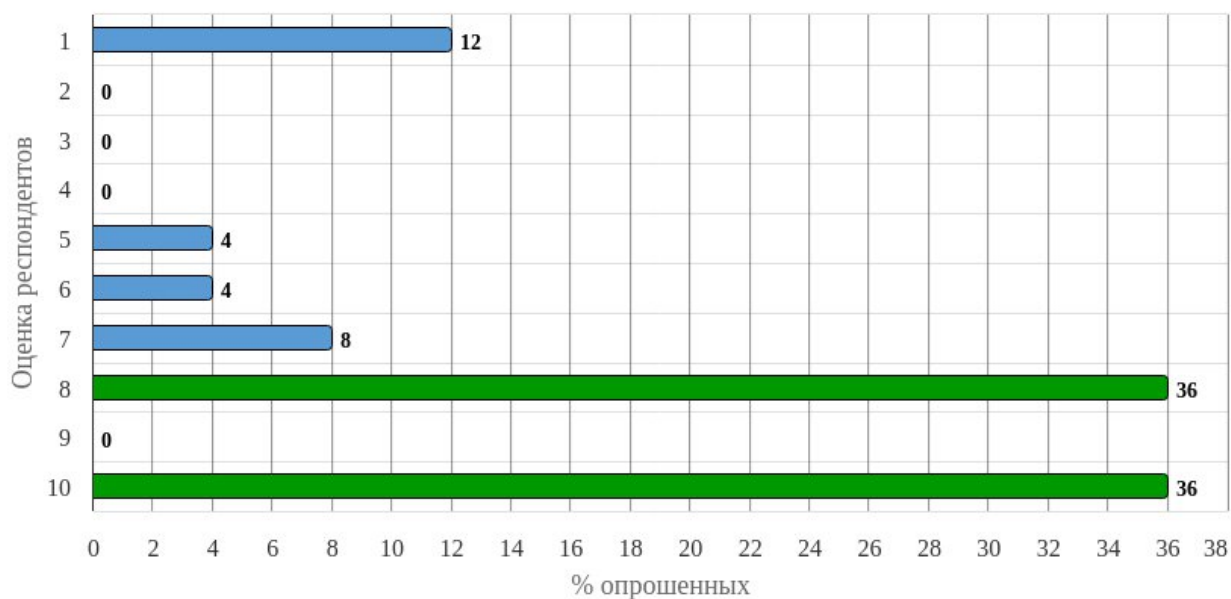


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.08**.

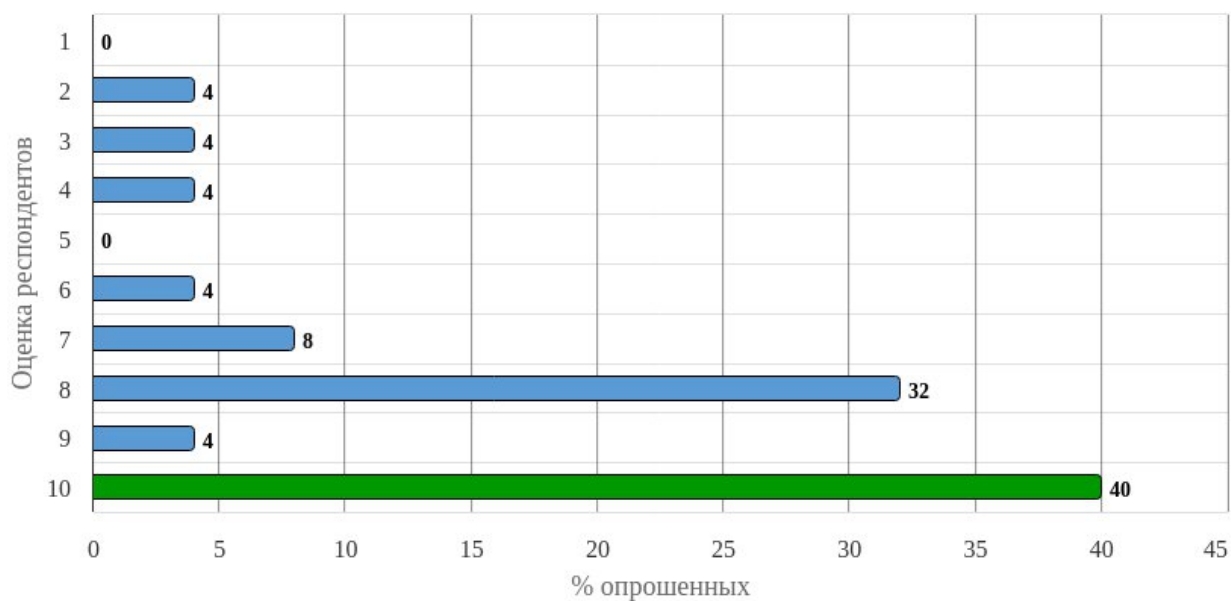


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.84**.

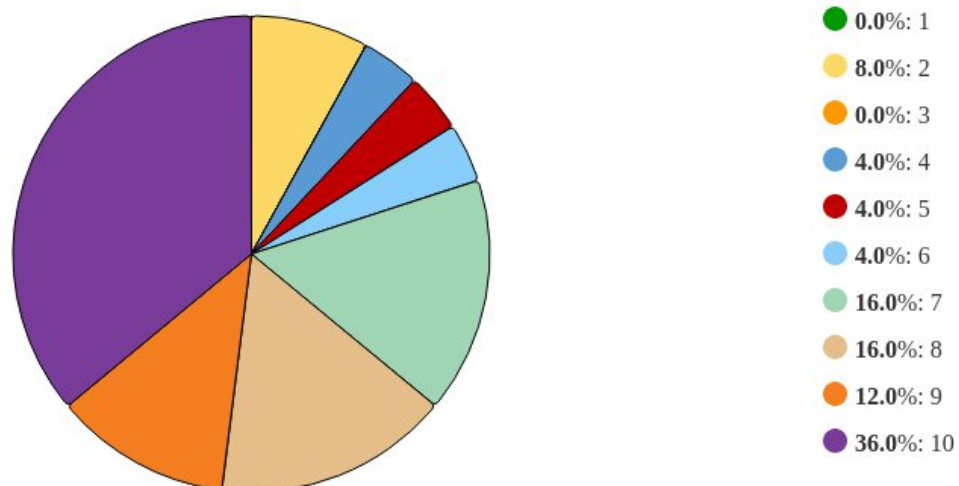


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

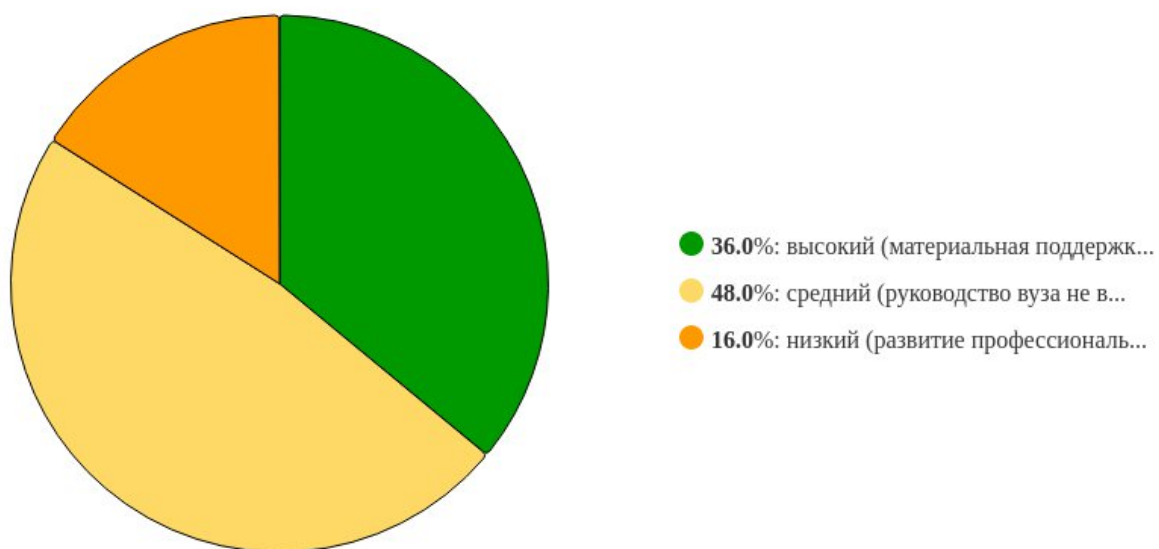


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

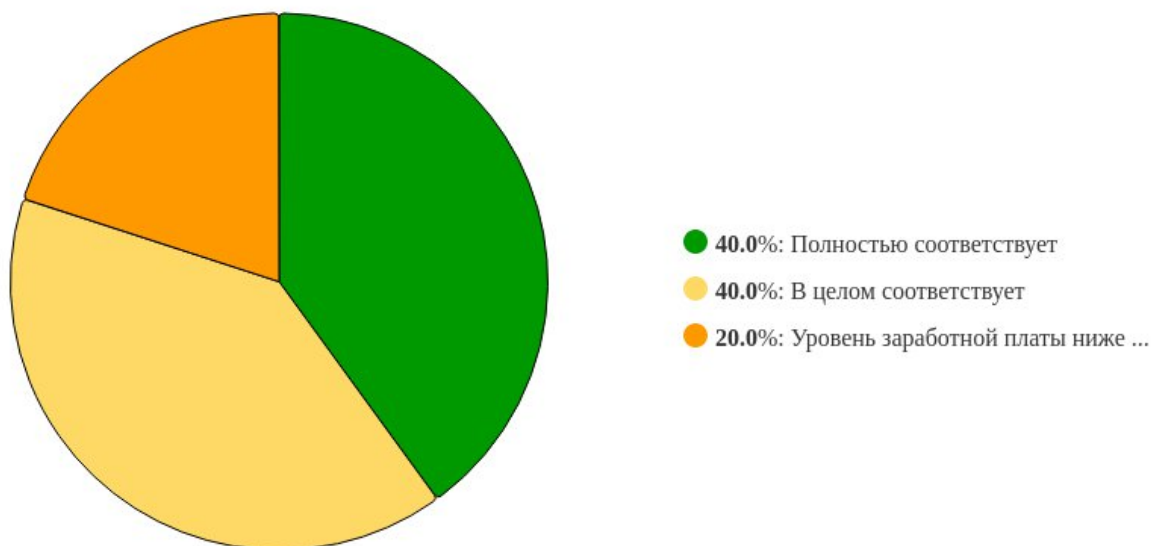


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.16**.

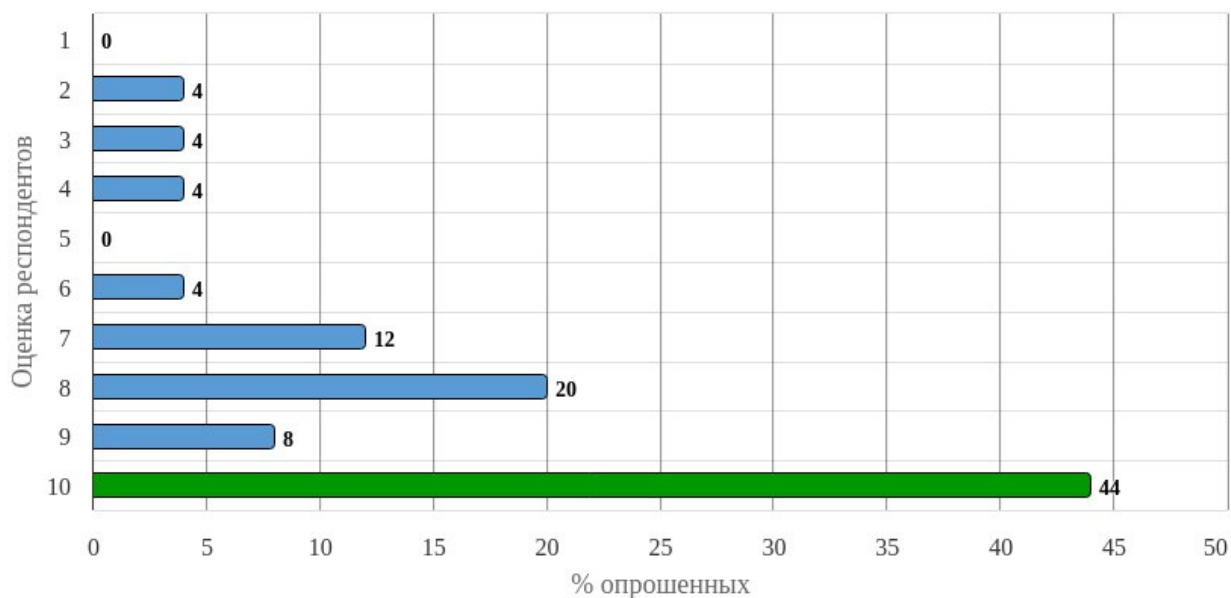


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

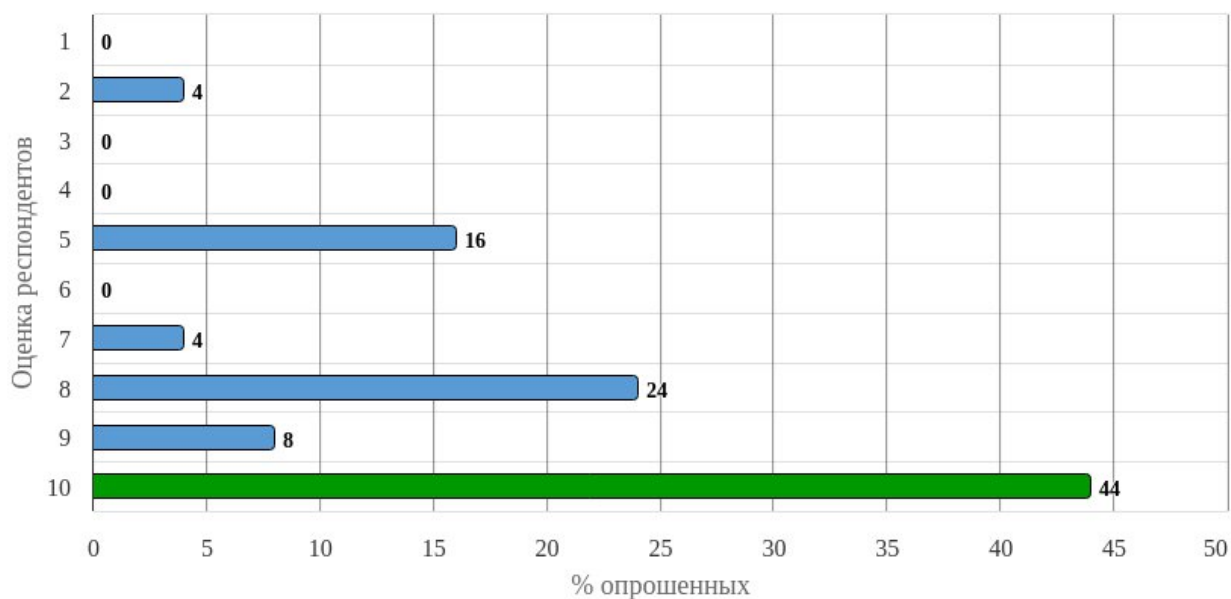


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.96**.

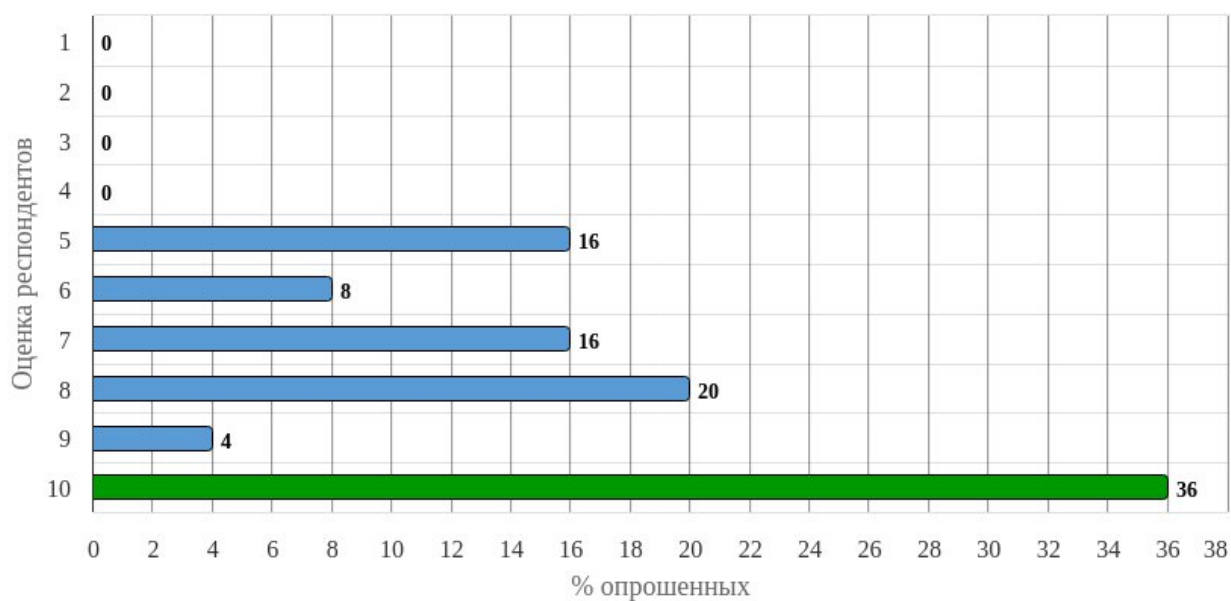


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

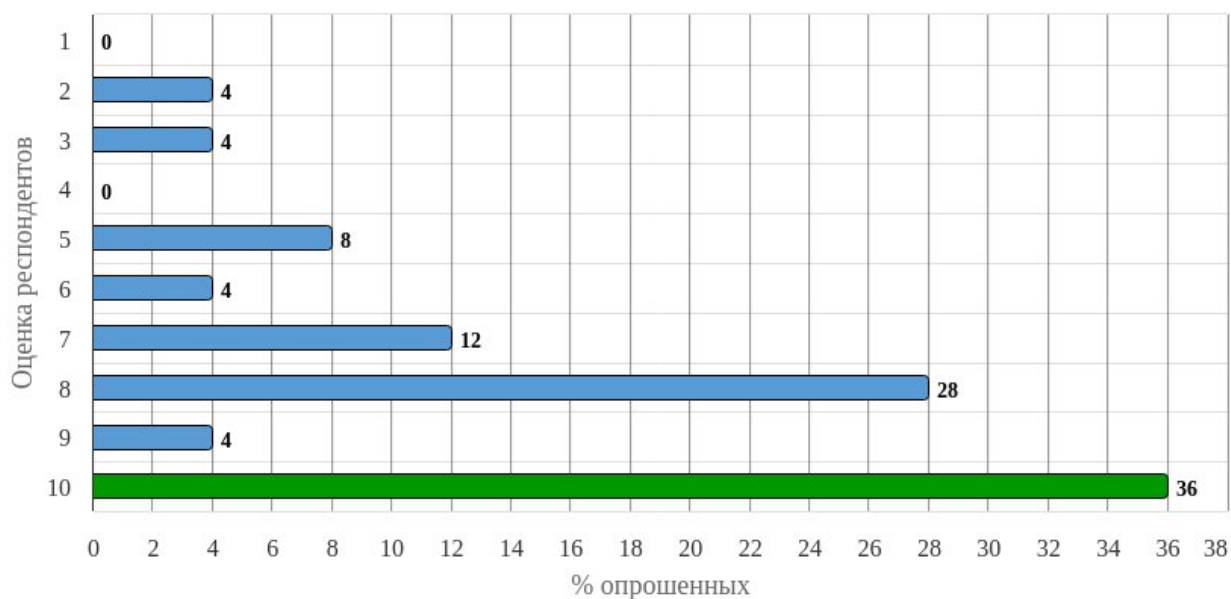


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.92**.

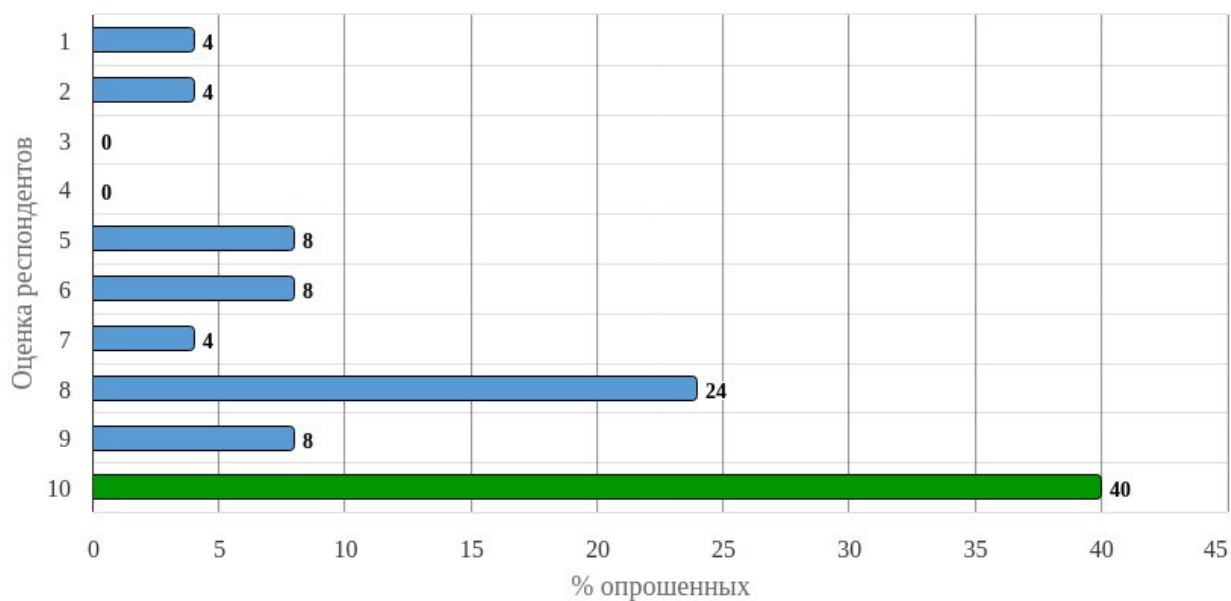


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.92**.

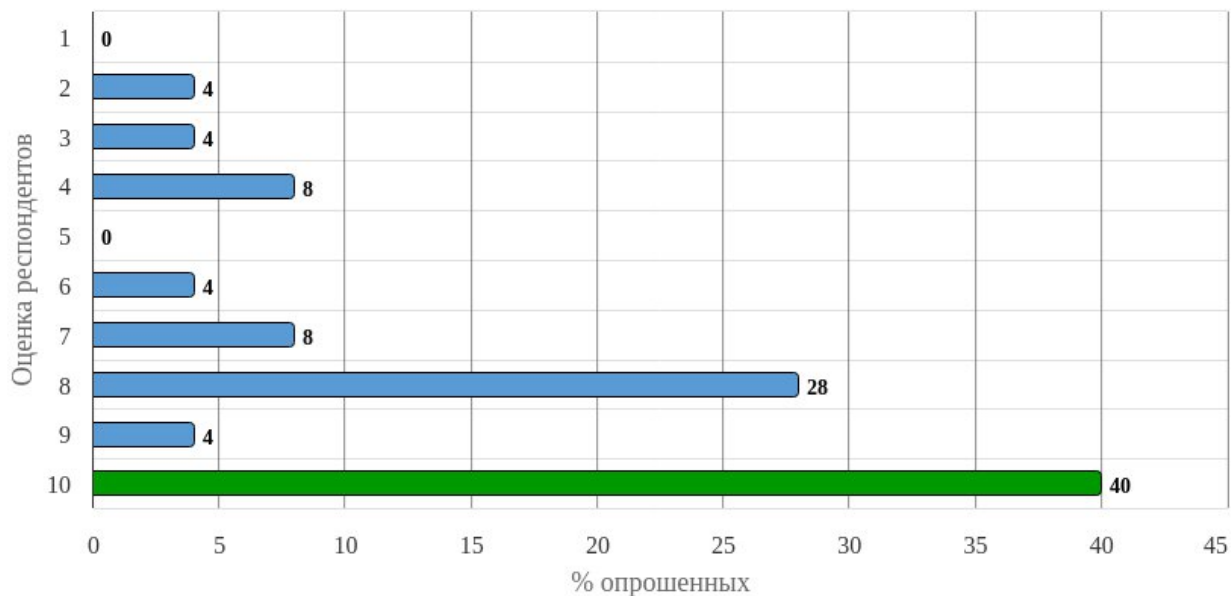


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.64**.

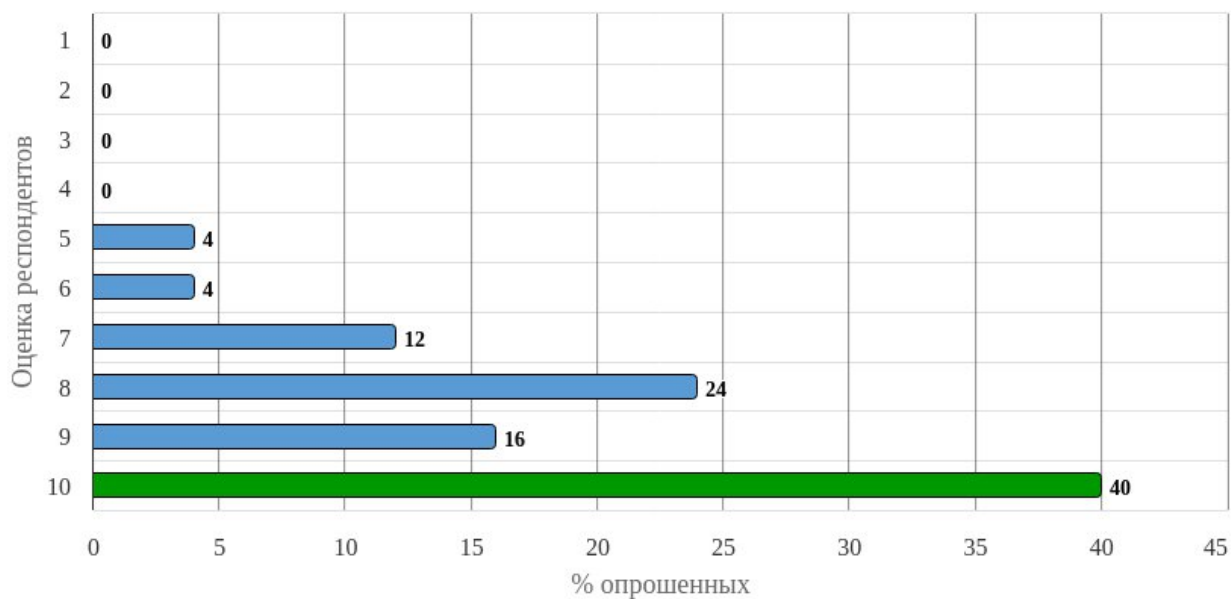


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.32**.

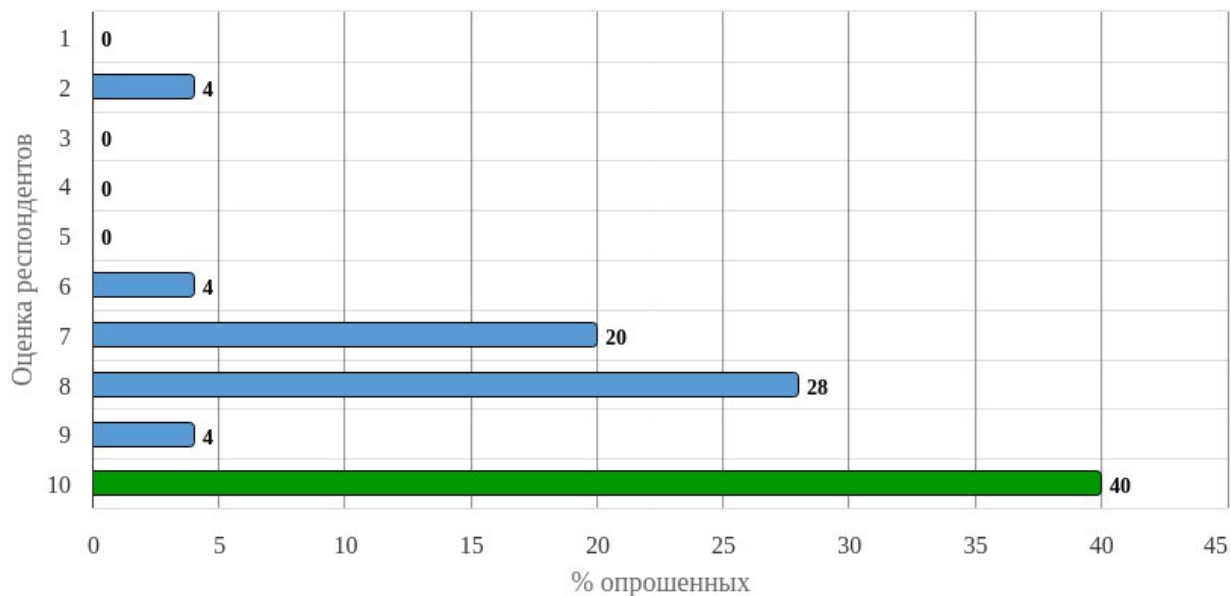


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.12**.

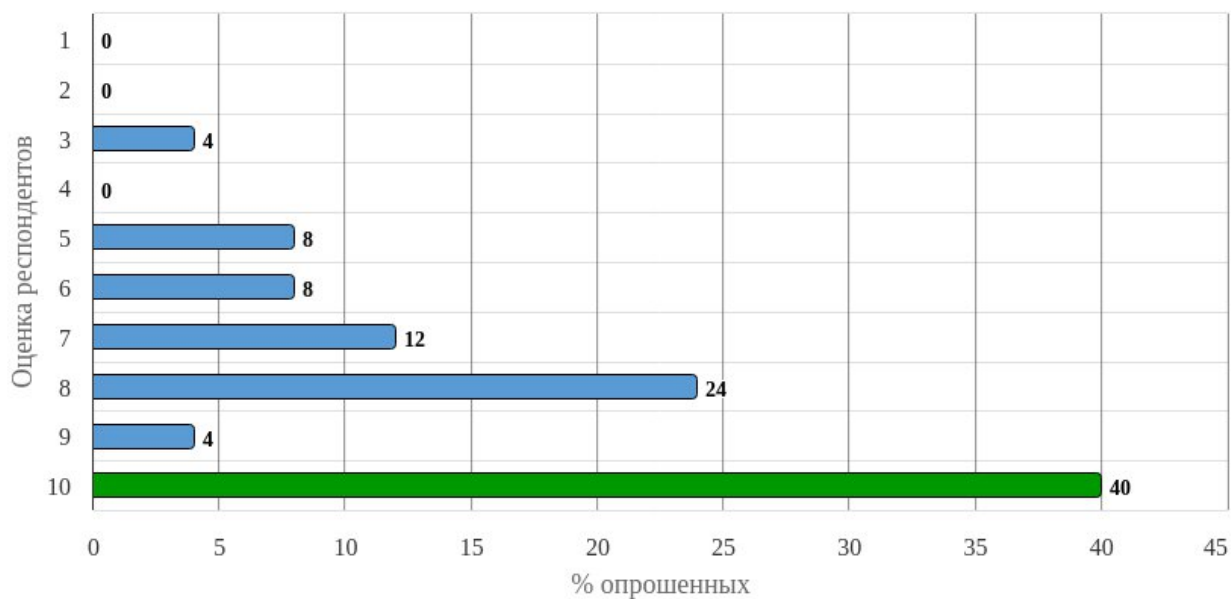


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

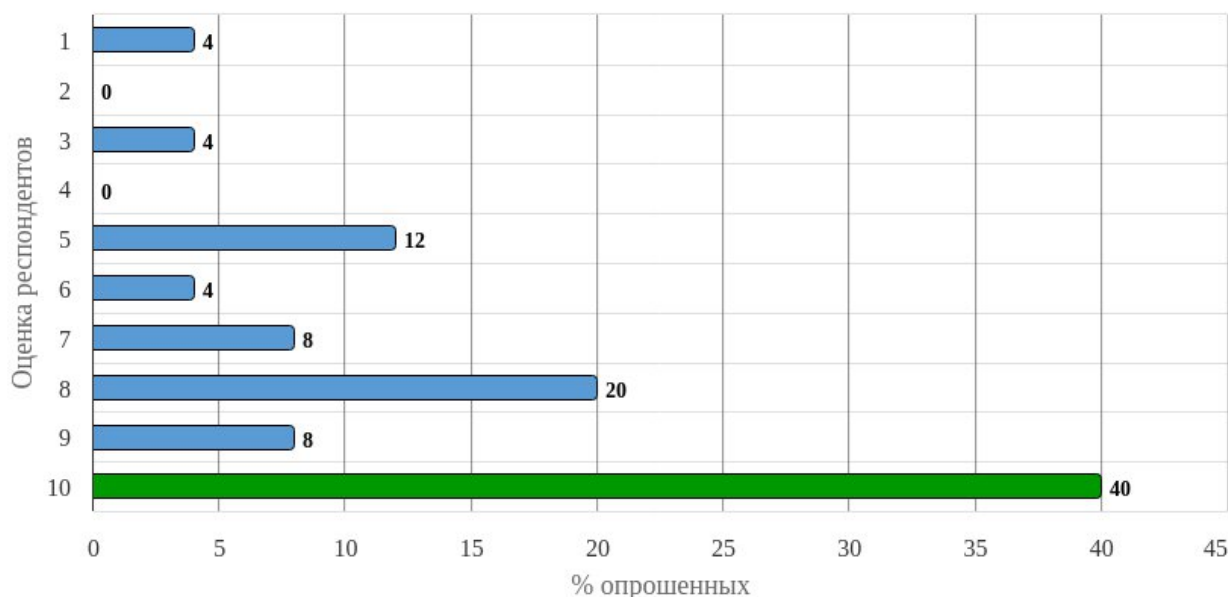


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил ряд ключевых моментов. Наиболее часто встречающиеся пожелания касаются необходимости обновления и расширения использования современного технического оснащения, такого как интерактивные доски, мультимедийное оборудование, компьютеры и проекторы, для всех учебных аудиторий. Отмечается потребность в обеспечении доступа к различным ресурсам для онлайн-обучения и в наличии актуального стимульного материала для проведения практических занятий, особенно по узкоспециализированным дисциплинам. Среди менее распространённых, но также значимых предложений – модернизация сайта вуза. В то же время, значительная часть респондентов либо не высказала конкретных предложений, либо дала очень краткие ответы, что может свидетельствовать как об отсутствии явных проблем, так и о недостатке времени или желания детально описывать свои пожелания. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

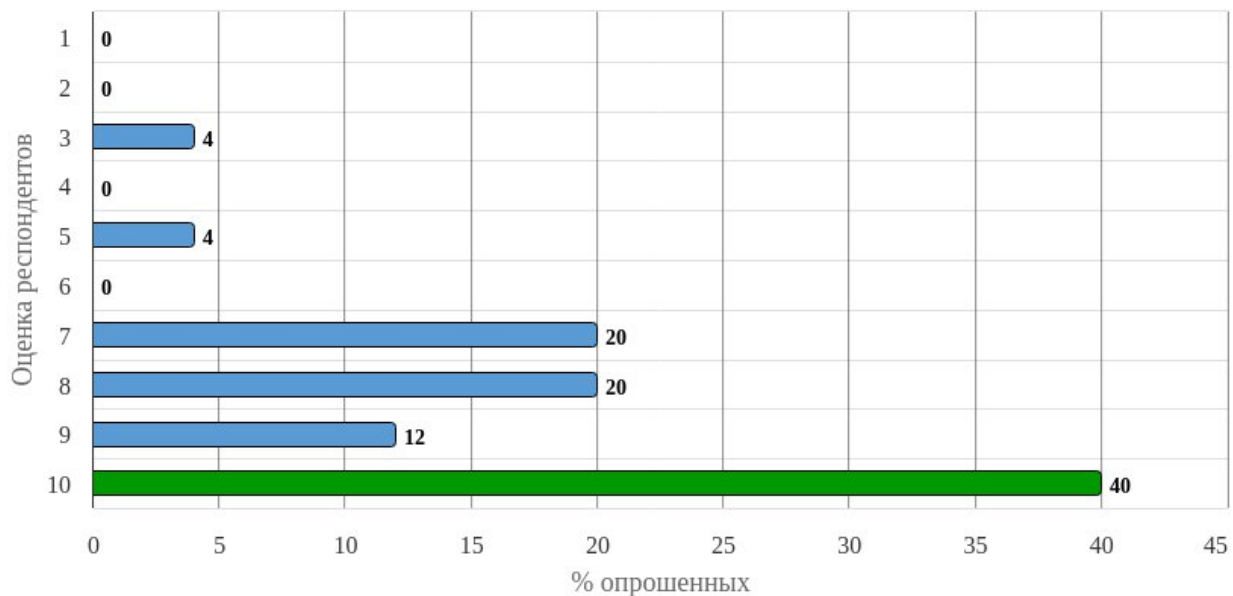


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.24**.

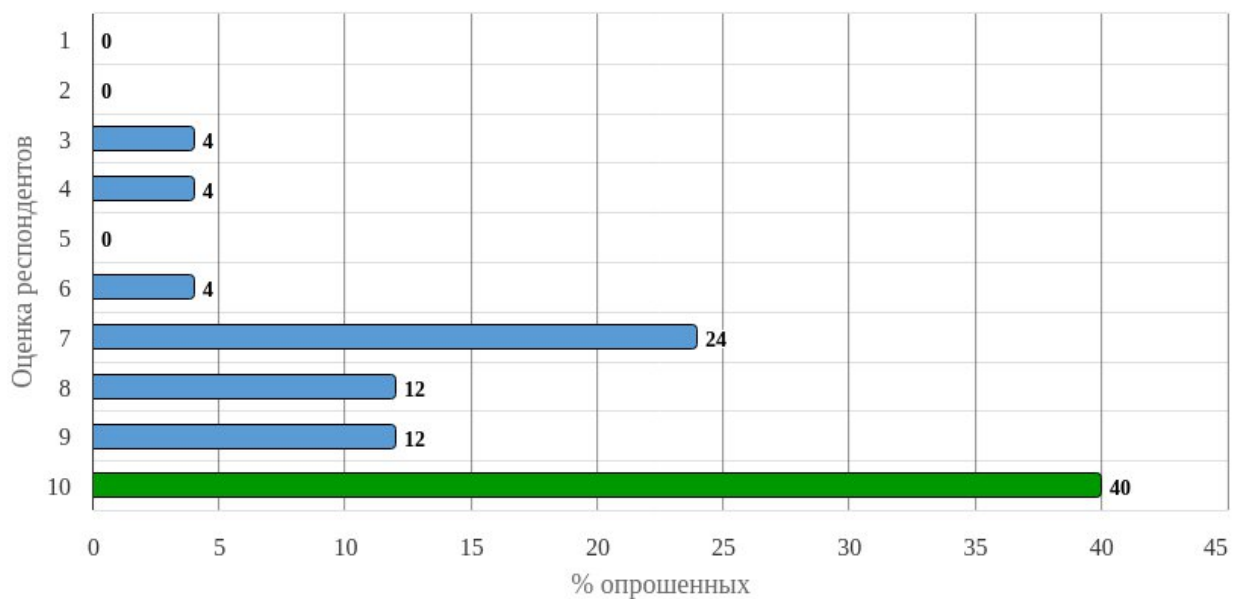


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

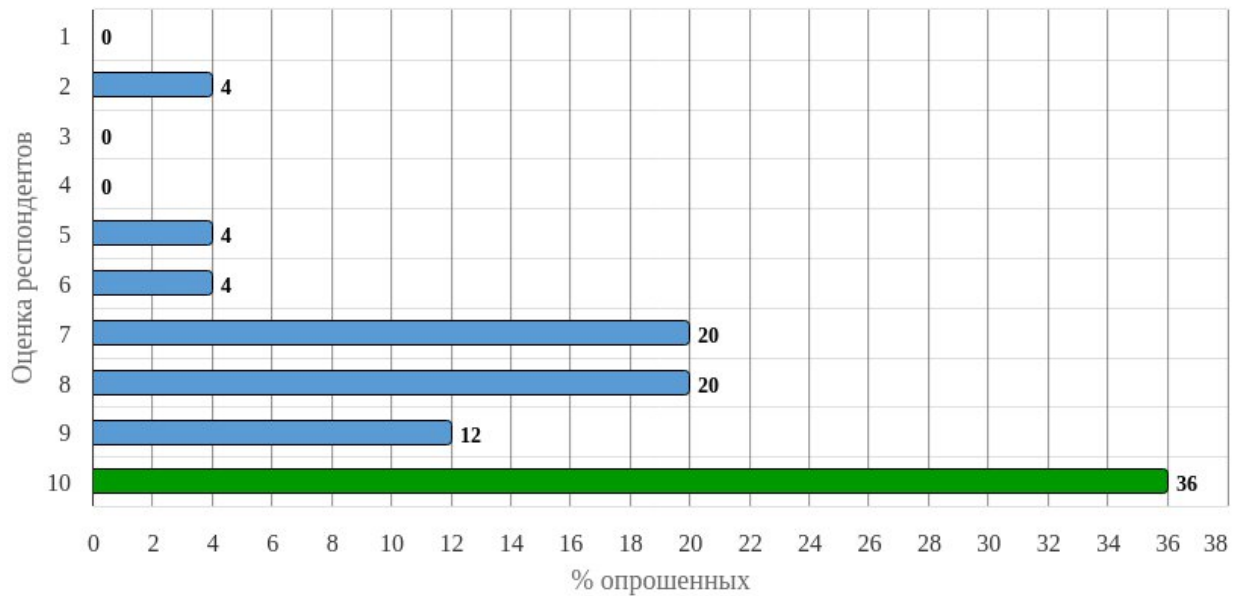


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.28**.

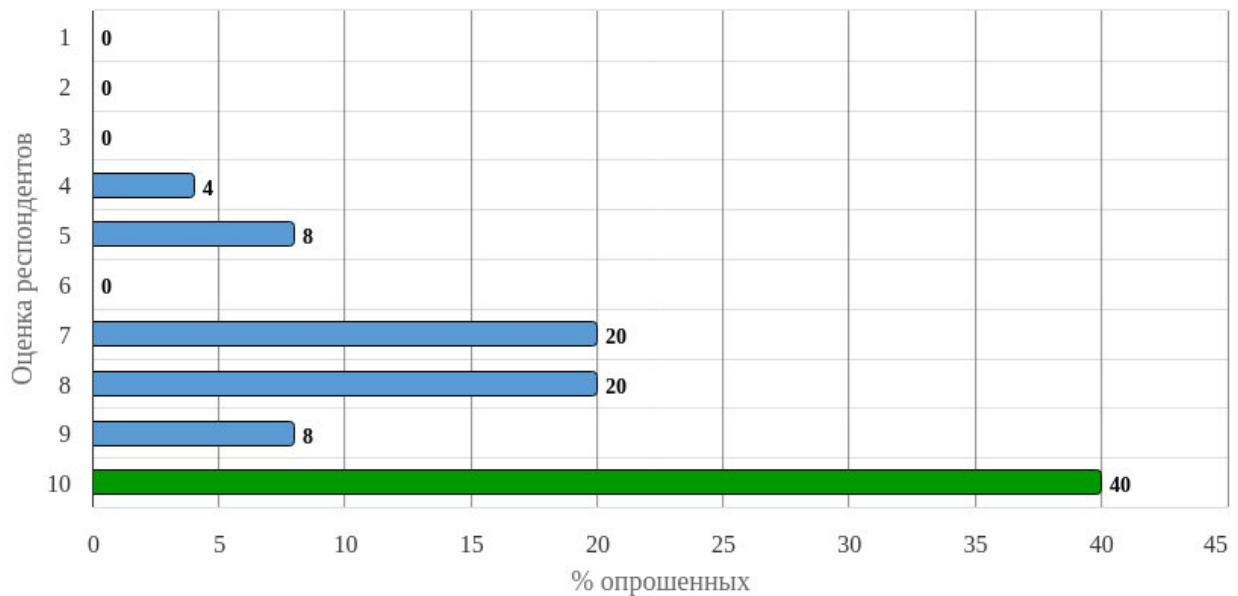


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.32**.

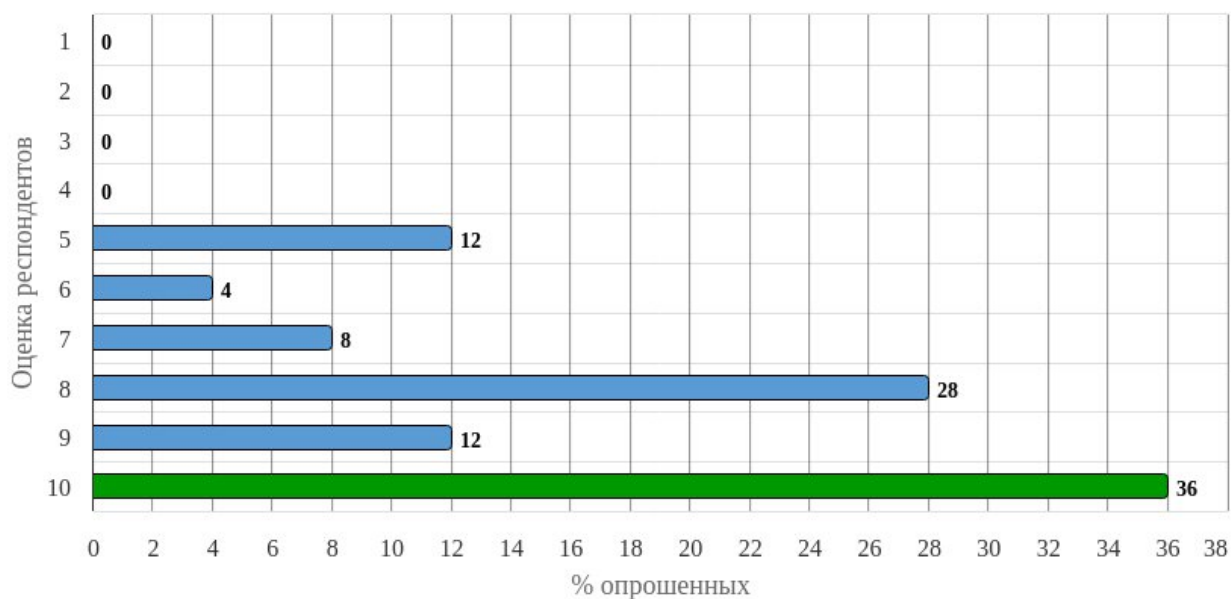


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.32**.

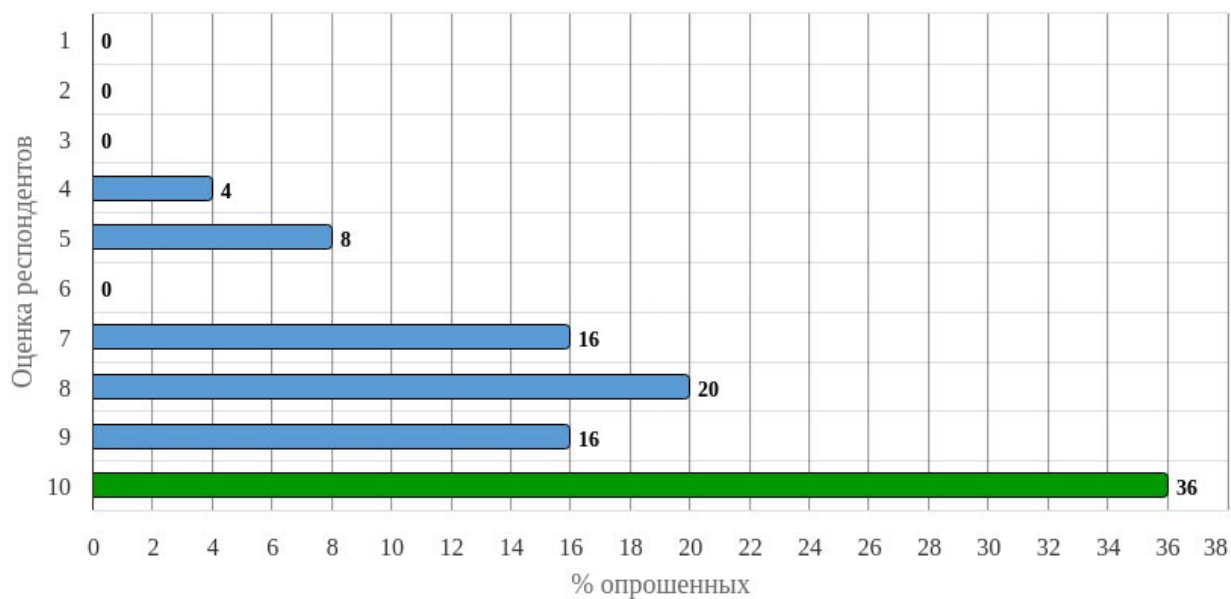


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

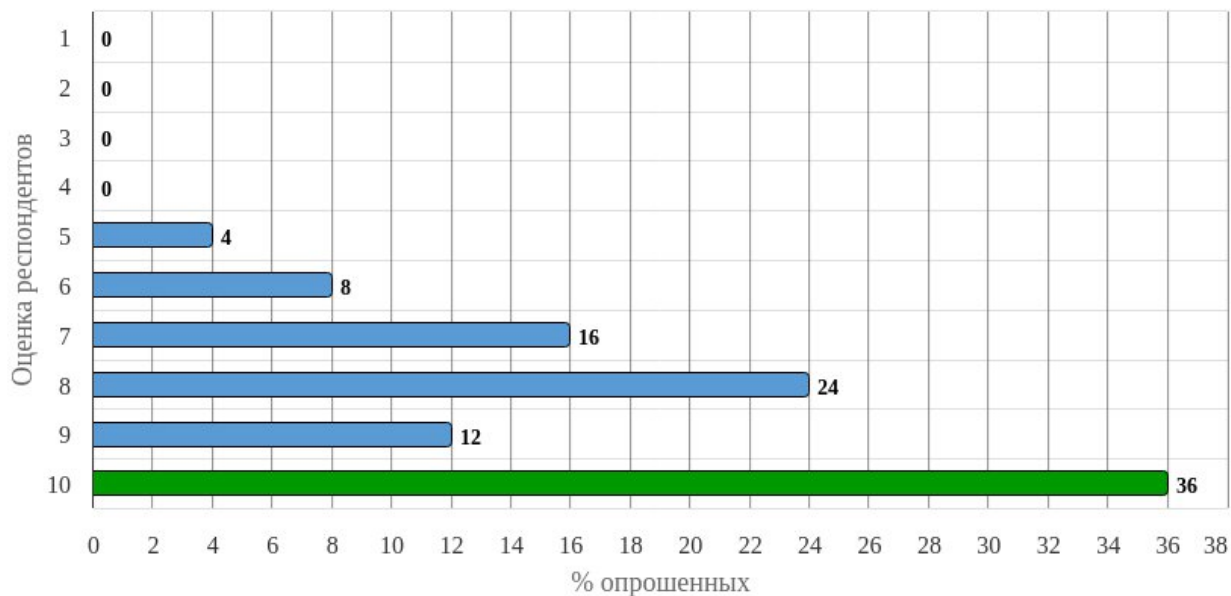


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

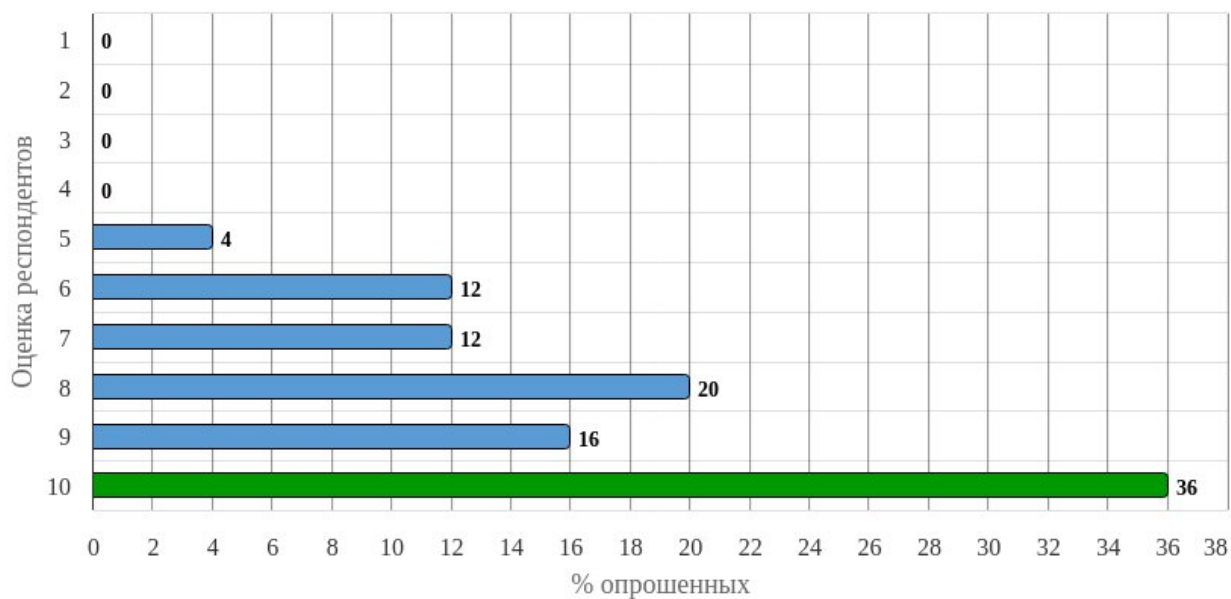


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

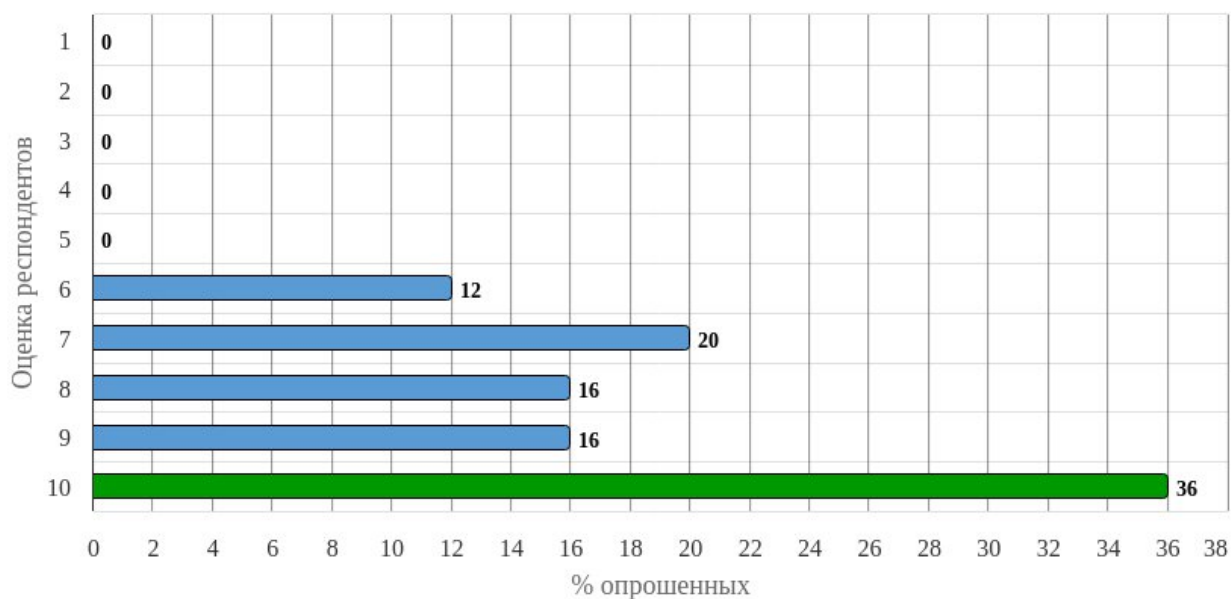


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10
балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

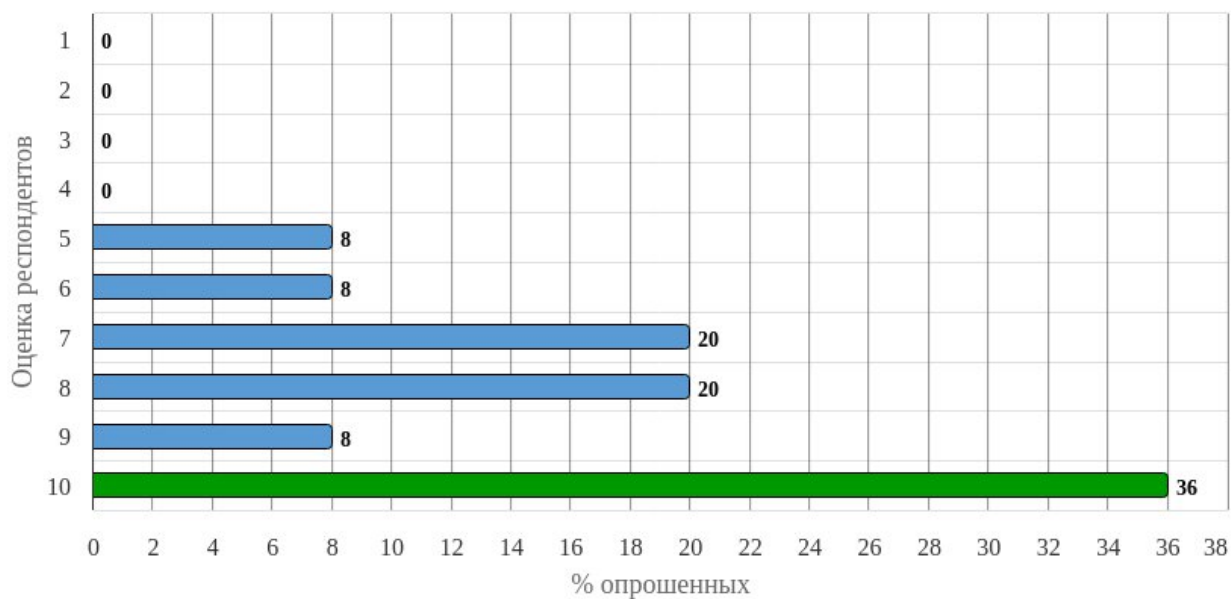


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10
балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.32**.

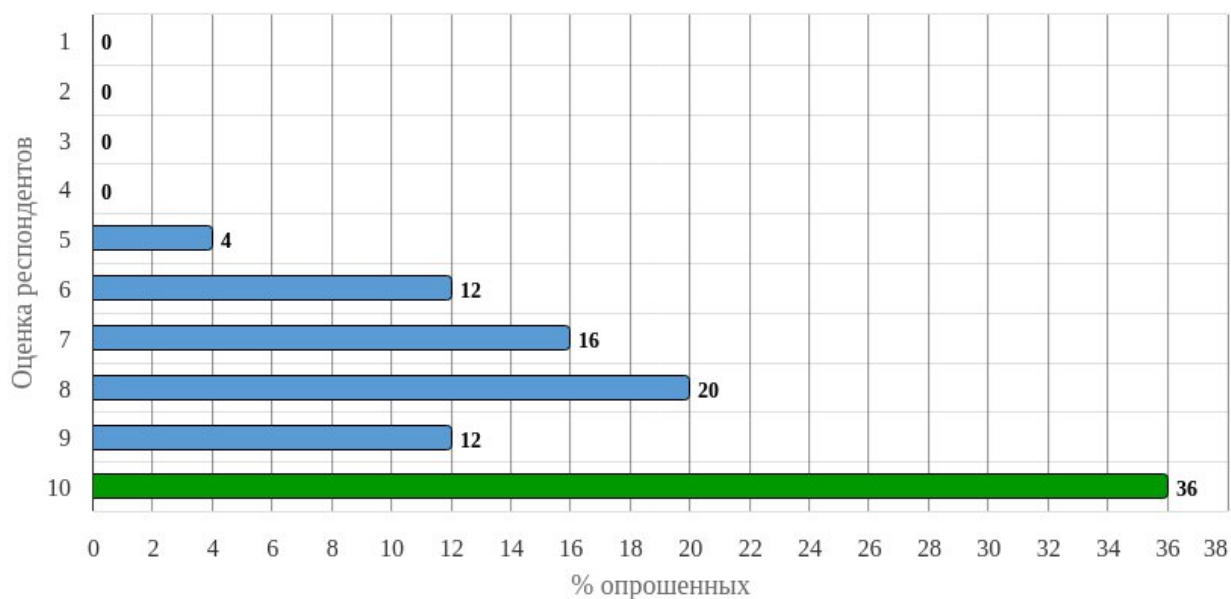


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

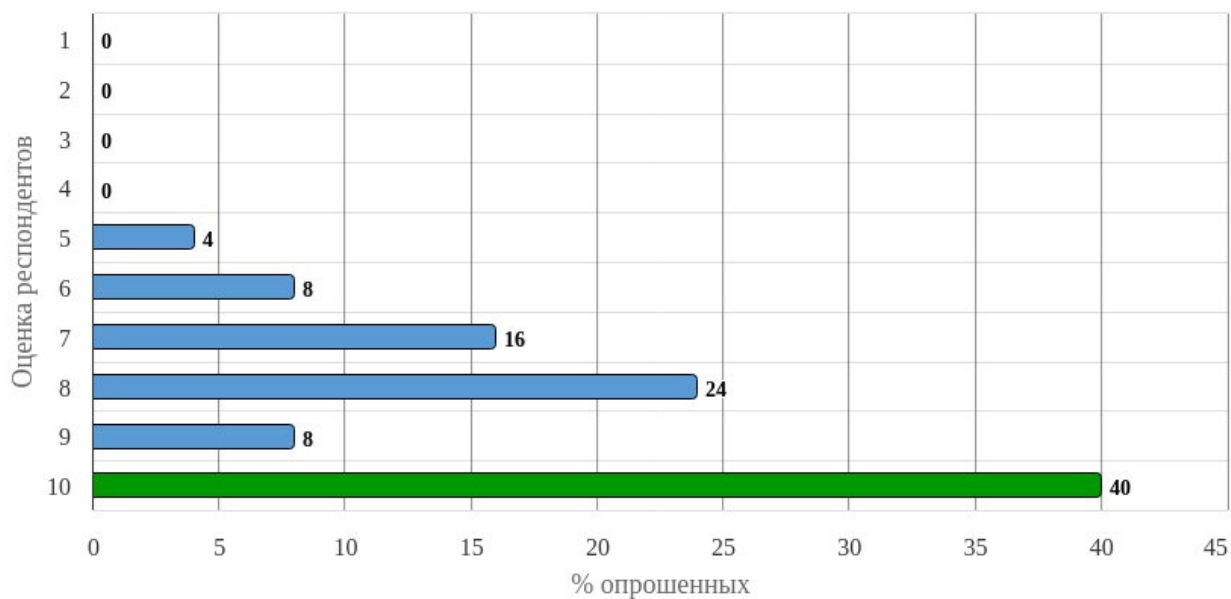


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.52**.

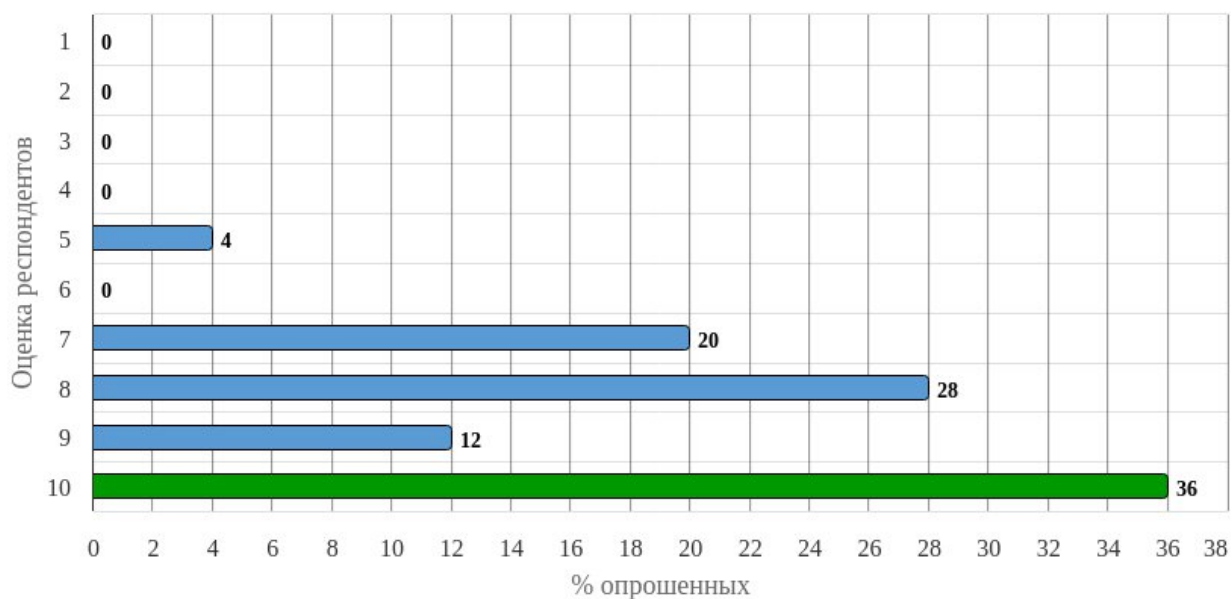


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.48**.

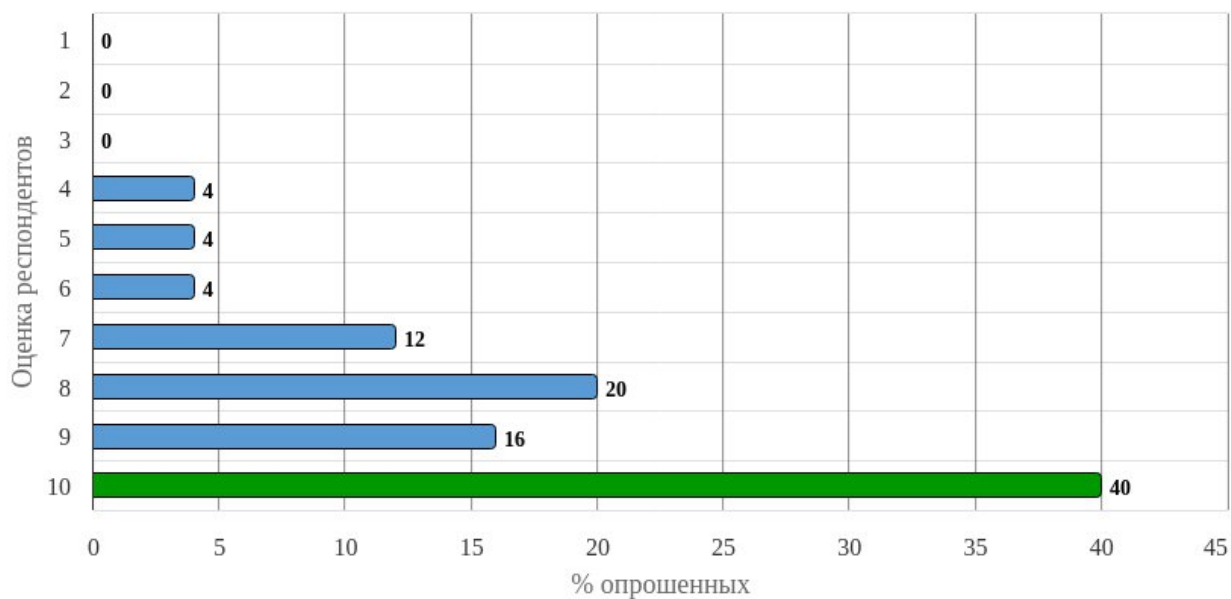


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.68**.

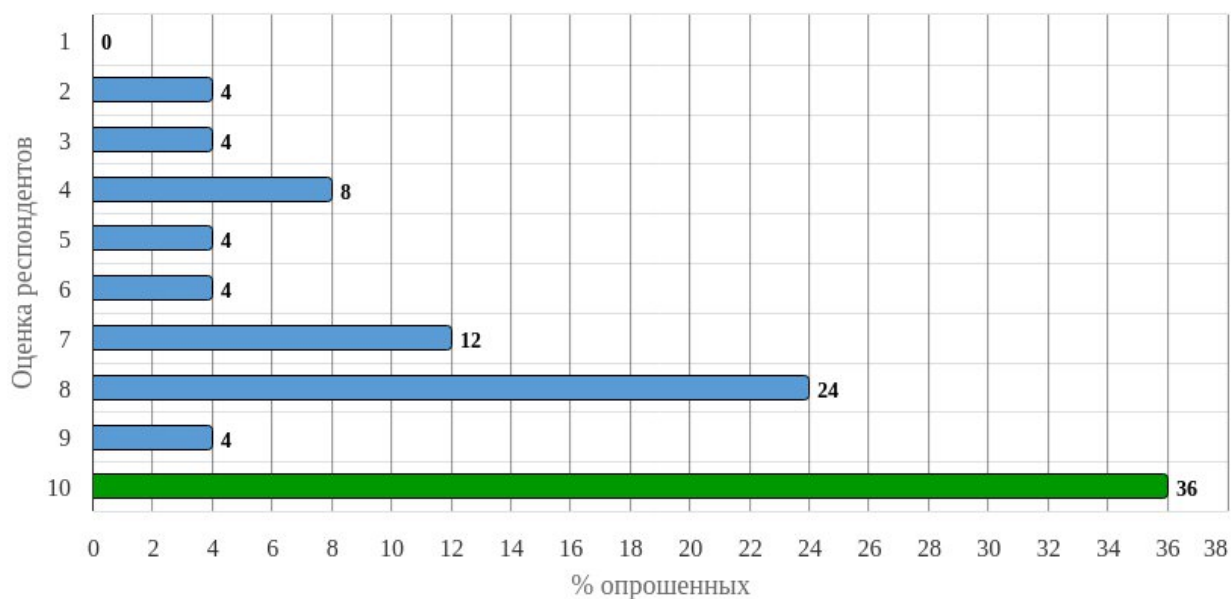


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.8**.

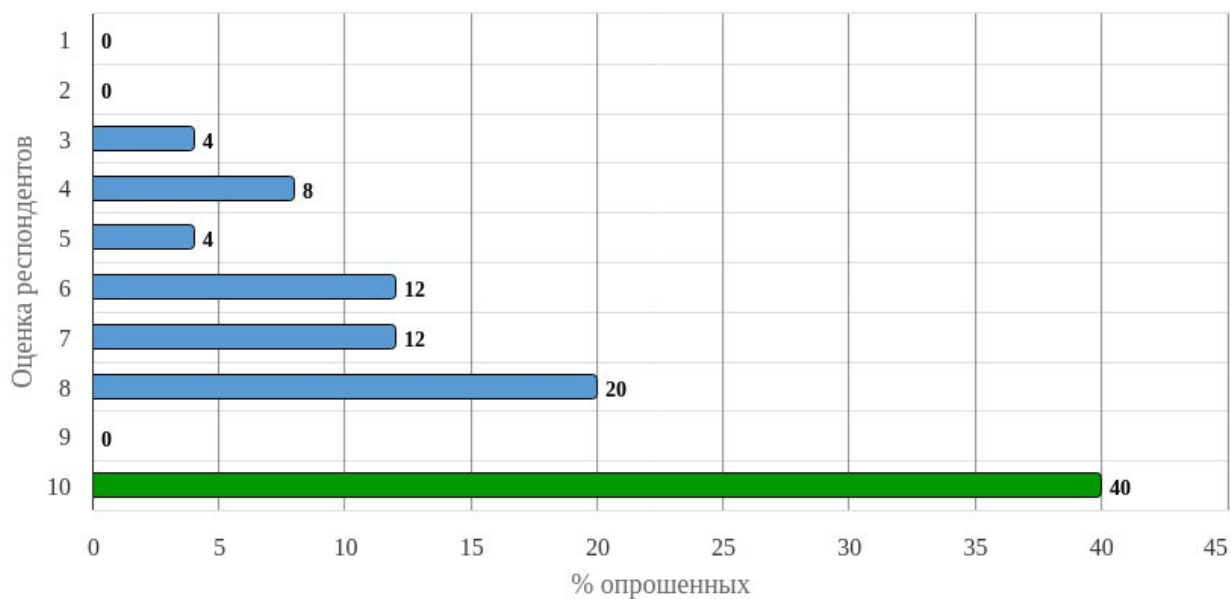


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.16**.

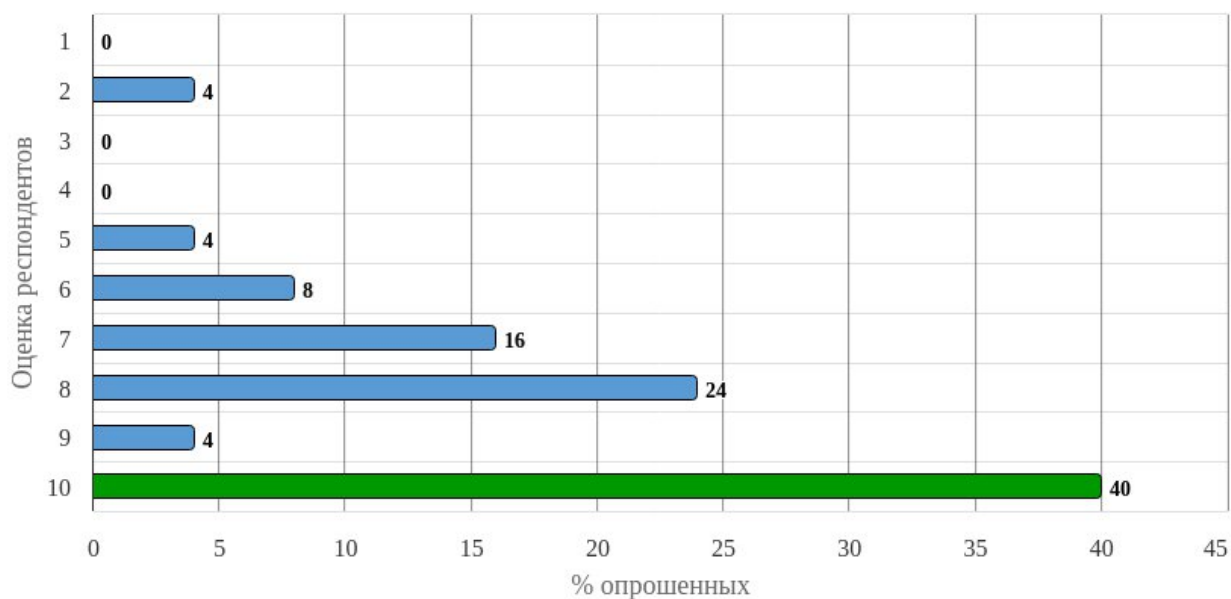


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.12**.

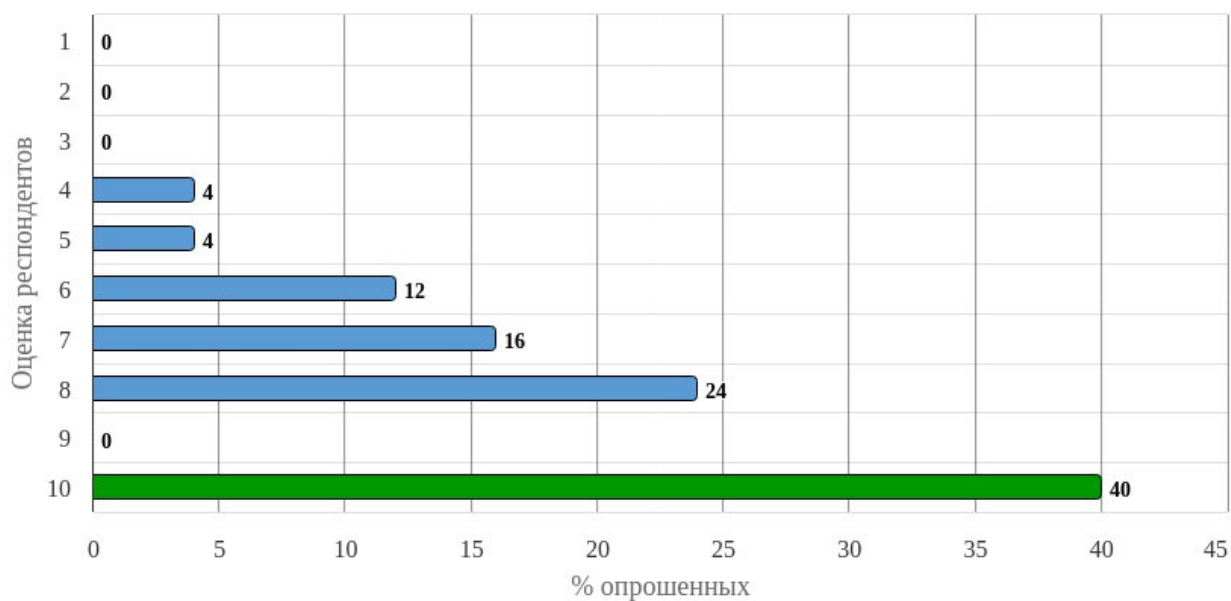


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

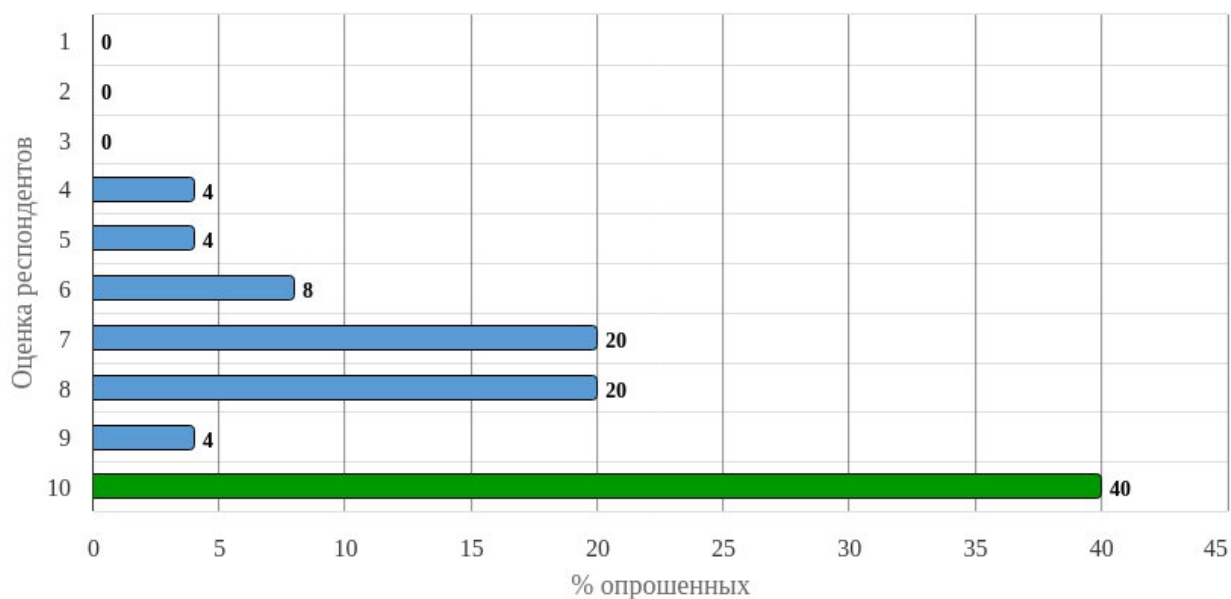


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.08**.

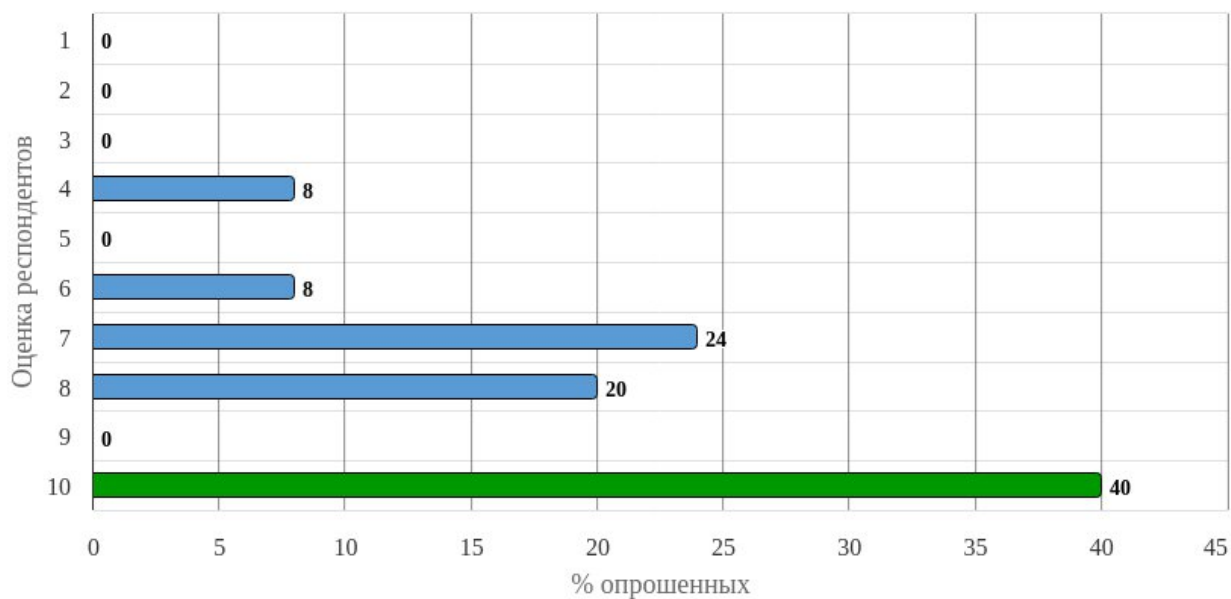


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

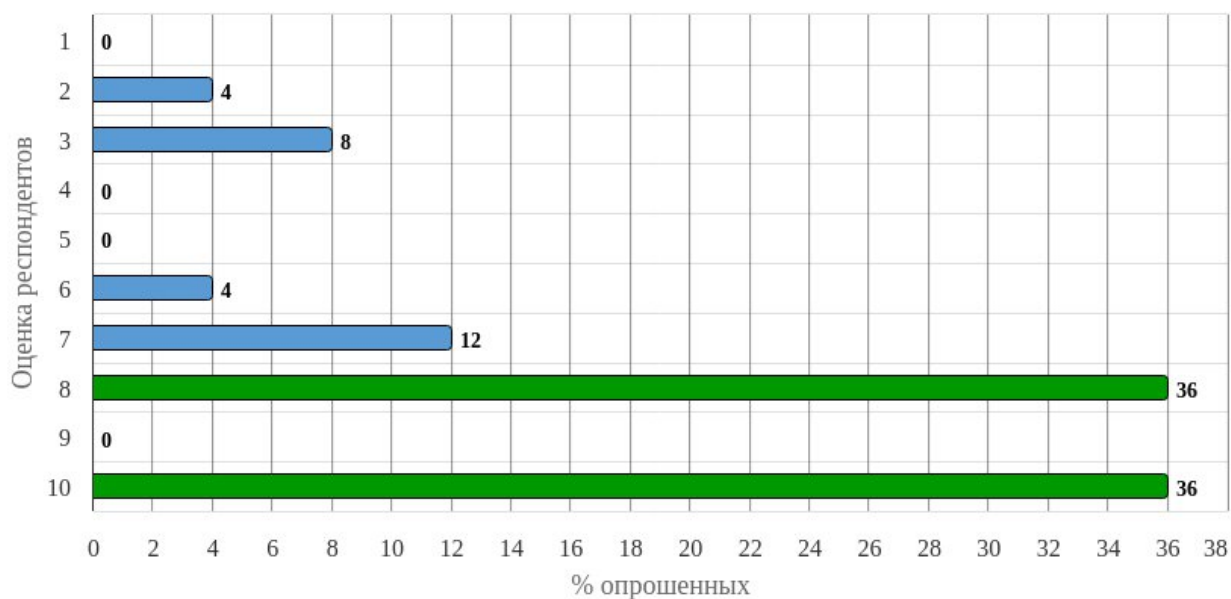


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.72**.

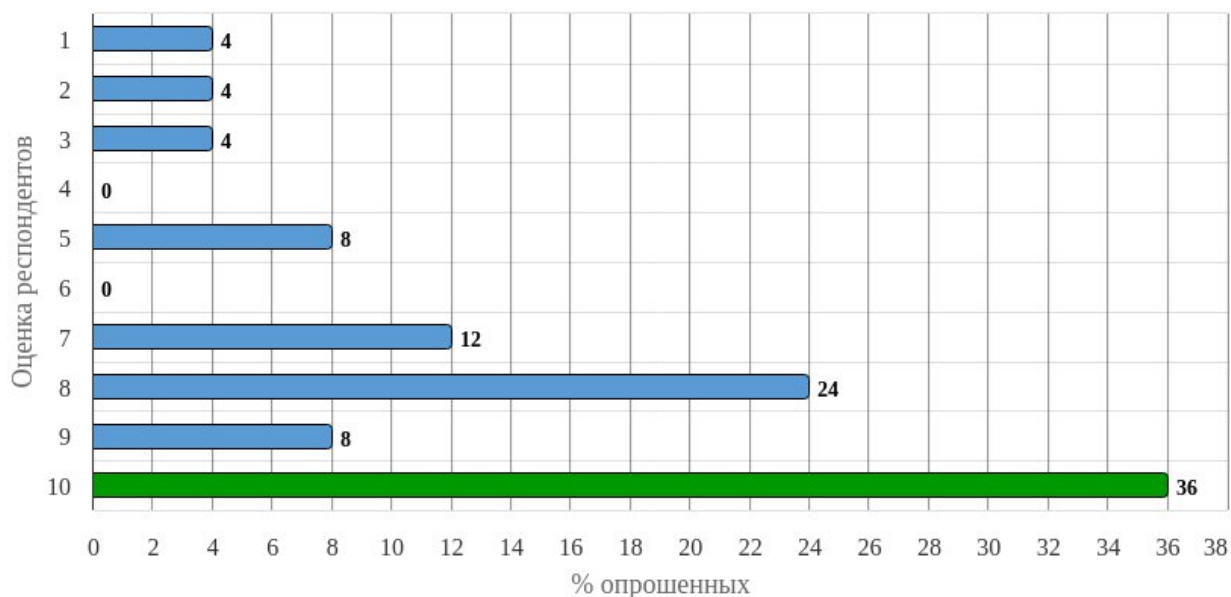


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.12**.

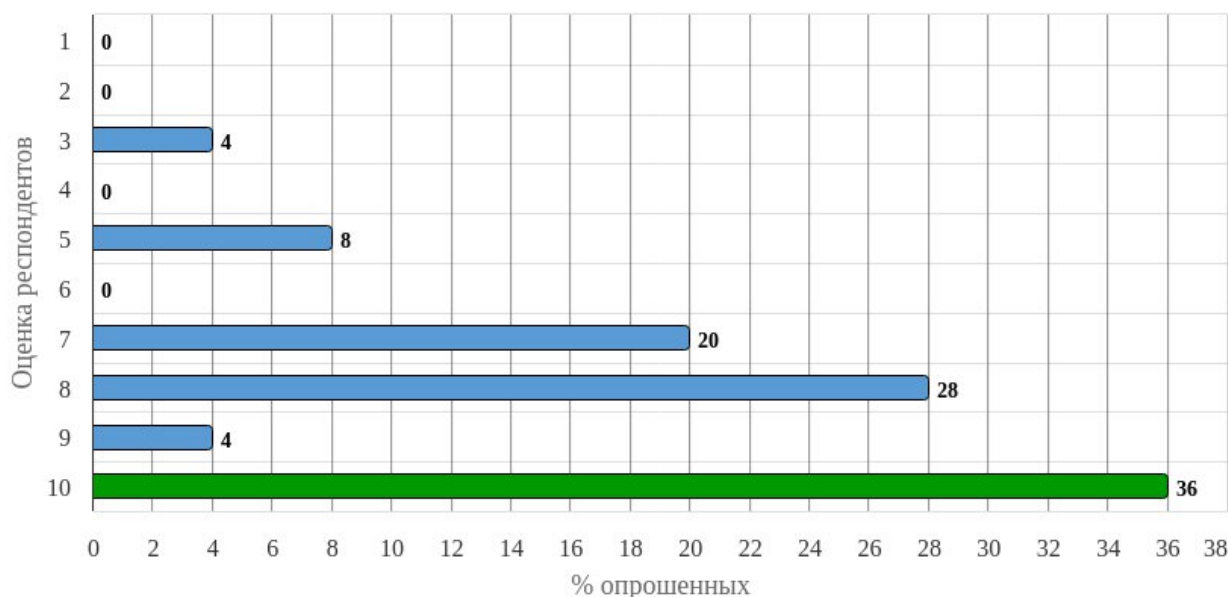


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Анализ предложений, пожеланий и замечаний научно-педагогических работников по улучшению качества организации образовательного процесса выявил несколько ключевых тенденций. Наиболее часто встречающимся ответом является отсутствие предложений, что может свидетельствовать как о полной удовлетворенности текущим положением дел, так и о нежелании или отсутствии времени для формулирования конкретных замечаний. Среди конструктивных предложений преобладают запросы, связанные с улучшением материально-технической базы, в частности, обновление мебели и ремонт помещений. Также отмечается потребность в профессиональном развитии, выраженная в пожеланиях о предоставлении возможностей для повышения квалификации, участия в научных конференциях и привлечении к образовательному процессу ведущих практикующих специалистов. Важным аспектом является запрос на учет пожеланий преподавателей при составлении расписания и более внимательное отношение к потребностям научно-педагогических работников. Зафиксированы и замечания, касающиеся чрезмерного количества опросов, не всегда связанных с профессиональной деятельностью, а также отсутствие обратной связи по результатам проведенных опросов, что воспринимается как индикатор уровня корпоративной культуры. Отдельные респонденты выразили пожелание о цифровизации документов, связанных с государственной итоговой аттестацией. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ва-

ши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" респонденты, преимущественно доценты (84%) в возрасте 36-50 лет, демонстрируют смешанные, но в целом оптимистичные оценки различных аспектов работы в Мининском университете. Значительная часть коллектива имеет стаж как менее 5 лет (36%), так и свыше 20 лет (32%), что указывает на баланс между притоком новых кадров и сохранением опытных специалистов. Уровень подготовки абитуриентов оценивается как средний (56%) или высокий (44%), при этом качество образования выпускников вуза большинство считает либо выше, чем в других вузах (52%), либо на том же уровне (44%). Основными мотиваторами работы в университете являются возможность заниматься интересной творческой работой со студентами (68%) и высокий престиж вуза (52%). Однако, такие факторы как высокая заработная плата (20%) и возможности профессионального роста (12%) привлекают значительно меньше респондентов. Удовлетворенность общей организацией учебного процесса, расписанием занятий, участием в управлении ОПОП, применением систем электронного обучения и эффективностью интерактивных форм проведения занятий находится на высоком уровне, с преобладанием оценок 8-10 баллов. Аналогично, возможности участия преподавателей и студентов в научно-исследовательской деятельности также оцениваются высоко. Тем не менее, по ряду вопросов, касающихся возможностей опубликования статей, повышения квалификации, участия в конференциях и реализации инновационной деятельности, наряду с высокими оценками, присутствует заметное количество низких баллов, что свидетельствует о неоднородности опыта или наличии проблем для определенной части коллектива. Степень поддержки руководством профессионального роста НПР оценивается преимущественно как средняя (48%), а 20% респондентов считают, что их заработная плата не соответствует результатам работы, что подтверждается и разбросом оценок удовлетворенности размером заработной платы. Оснащенность образовательного процесса, включая раздаточные материалы, учебную литературу, лекционные аудитории, помещения для лабораторных работ, научно-исследовательские лаборатории и рабочие места, в целом оценивается высоко, но с отдельными низкими оценками, указывающими на точечные проблемы. Информативность веб-сайта и доступность интернета также получают преимущественно высокие баллы. Открытые вопросы выявили потребность в обновлении и расширении современного технического оснащения аудиторий, доступе к онлайн-ресурсам и актуальным методическим материалам. Среди сильных сторон университета респонденты особо выделяют квалификацию научно-педагогических работников (72%) и роль вуза в жизни региона (56%). В то же время, как слабые стороны наиболее часто упоминаются эффектив-

ность управленческих структур (52%), корпоративная культура (40%) и качество знаний абитуриентов и студентов (32%). Удовлетворенность морально-психологическим климатом, режимом работы и отношениями с администрацией в целом высокая, но система материального и морального стимулирования имеет один из самых низких средних баллов и значительный разброс оценок, что указывает на серьезные проблемы в этой области. Предложения по улучшению образовательного процесса включают модернизацию материально-технической базы, развитие профессиональных компетенций, учет мнения преподавателей при составлении расписания и улучшение обратной связи по результатам опросов.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Общий анализ результатов анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявляет как значительные сильные стороны, так и области, требующие системного улучшения. Университет обладает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, что является его ключевым активом и фундаментом для качественного образовательного процесса. Престиж вуза и его роль в жизни региона также высоко оцениваются сотрудниками, что формирует позитивный внешний и внутренний имидж. Удовлетворенность такими аспектами, как организация учебного процесса, расписание занятий, применение электронного обучения, интерактивные формы преподавания и возможности для научно-исследовательской деятельности, находится на стабильно высоком уровне. Это свидетельствует об эффективной работе основных образовательных и научных механизмов. Однако, несмотря на общую позитивную картину, в ряде вопросов, касающихся возможностей для публикаций, повышения квалификации и участия в конференциях, присутствуют отдельные низкие оценки. Это указывает на необходимость более адресной поддержки и выявления барьеров для части сотрудников в этих направлениях. Наиболее острыми проблемными зонами, выявленными в ходе анкетирования, являются эффективность управленческих структур, корпоративная культура и система материального и морального стимулирования. Более половины респондентов отмечают управленческие структуры как слабую сторону, а значительная часть считает корпоративную культуру требующей улучшения. Низкая удовлетворенность размером заработной платы и ее соответствием результатам работы, а также системой стимулирования, является критическим фактором, который может негативно влиять на мотивацию и лояльность персонала. Качество знаний абитуриентов и студентов также вызывает опасения у трети опрошенных, что требует анализа причин и разработки мер по повышению уровня подготовки поступающих и обучающихся. В материально-техническом обеспечении, несмотря на общую удовлетворительную оценку, существуют точечные проблемы с оснащением аудито-

рий, лабораторий и рабочих мест, а также потребность в обновлении современного технического оборудования. Открытые вопросы подчеркивают запрос на модернизацию материально-технической базы, расширение возможностей для профессионального развития и более активное вовлечение преподавателей в принятие решений, например, при составлении расписания. Рекомендации для университета включают: 1. Укрепление управленческих структур и корпоративной культуры: провести аудит управленческих процессов, внедрить механизмы обратной связи и прозрачности принятия решений. Разработать и реализовать программы по улучшению корпоративной культуры, направленные на повышение вовлеченности и чувства принадлежности сотрудников. 2. Пересмотр системы мотивации и стимулирования: проанализировать текущую систему заработной платы, материального и морального стимулирования. Разработать более справедливые и прозрачные критерии оценки труда, а также внедрить эффективные механизмы поощрения, которые будут соответствовать вкладу научно-педагогических работников. 3. Адресная поддержка профессионального развития: выявить сотрудников, испытывающих трудности с публикациями, участием в конференциях и повышением квалификации, и предложить им индивидуальные планы поддержки, включая менторство, доступ к ресурсам и финансовую помощь. 4. Повышение качества абитуриентов и студентов: разработать и внедрить программы по работе со школами, профориентации, а также внутренние программы поддержки студентов для повышения их заинтересованности, инициативности и качества усвоения материала. 5. Модернизация материально-технической базы: продолжить планомерное обновление и расширение современного технического оснащения учебных аудиторий, лабораторий и рабочих мест, обеспечивая доступ к актуальным онлайн-ресурсам и методическим материалам. 6. Улучшение коммуникации и обратной связи: обеспечить регулярную и конструктивную обратную связь по результатам проведенных опросов и предложений сотрудников, демонстрируя, что их мнение учитывается и влияет на изменения в университете. 7. Цифровизация процессов: рассмотреть возможность цифровизации документооборота, особенно в части государственной итоговой аттестации, для оптимизации рабочих процессов и снижения бюрократической нагрузки. Эти меры позволят не только сохранить существующие сильные стороны, но и эффективно устранить выявленные недостатки, способствуя дальнейшему развитию Мининского университета как привлекательного места работы и обучения.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	21	84	84
2	Преподаватель/старший преподаватель	2	8	8
3	Профессор	1	4	4
4	Заведующий кафедрой	1	4	4
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	0	0	0
2	26-30 лет	0	0	0
3	31-35 лет	0	0	0
4	36-40 лет	6	24	24
5	41-45 лет	6	24	24
6	46-50 лет	8	32	32
7	51-55 лет	2	8	8
8	55-60 лет	1	4	4
9	61-65 лет	0	0	0
10	66 лет и старше	2	8	8
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	9	36	36
2	От 5 до 10 лет	2	8	8
3	От 10 до 20 лет	6	24	24
4	Свыше 20 лет	8	32	32
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	25	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	11	44	44
2	средний	14	56	56
3	низкий	0	0	0
4	затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	13	52	52
2	На том же уровне, что и в других вузах	11	44	44
3	Ниже, чем в других вузах	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить	1	4	4
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	13	52	52
2	Хорошими условиями труда	11	44	44
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	17	68	68
4	Возможностью заниматься	6	24	24

	научной, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки			
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	8	32	32
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	3	12	12
7	Высокой заработной платой	5	20	20
8	Интересными направлениями развития высшего образования	6	24	24
	Сумма:	69		
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	8	8
5	5	1	4	4
6	6	2	8	8
7	7	3	12	12
8	8	6	24	24
9	9	2	8	8
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	8	8
5	5	1	4	4
6	6	3	12	12
7	7	1	4	4
8	8	7	28	28
9	9	0	0	0
10	10	11	44	44
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	8	8
6	6	2	8	8
7	7	1	4	4
8	8	8	32	32
9	9	2	8	8
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	0	0	0
7	7	3	12	12
8	8	6	24	24
9	9	3	12	12
10	10	12	48	48
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	1	4	4
7	7	2	8	8
8	8	8	32	32
9	9	2	8	8
10	10	11	44	44
	Итого ответивших:	25	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4	4
5	5	1	4	4
6	6	1	4	4
7	7	3	12	12
8	8	7	28	28
9	9	2	8	8
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	4	4
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	0	0	0
7	7	3	12	12
8	8	7	28	28

9	9	1	4	4
10	10	12	48	48
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4	4
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	1	4	4
7	7	2	8	8
8	8	7	28	28
9	9	2	8	8
10	10	11	44	44
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4	4
2	2	1	4	4
3	3	1	4	4
4	4	1	4	4
5	5	0	0	0
6	6	1	4	4

7	7	4	16	16
8	8	7	28	28
9	9	0	0	0
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	8	8
3	3	1	4	4
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	4	4
7	7	4	16	16
8	8	5	20	20
9	9	2	8	8
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	3	12	12
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	1	4	4
6	6	1	4	4
7	7	2	8	8
8	8	9	36	36
9	9	0	0	0
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4	4
3	3	1	4	4
4	4	1	4	4
5	5	0	0	0
6	6	1	4	4
7	7	2	8	8
8	8	8	32	32
9	9	1	4	4
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	8	8
3	3	0	0	0

4	4	1	4	4
5	5	1	4	4
6	6	1	4	4
7	7	4	16	16
8	8	4	16	16
9	9	3	12	12
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	9	36	36
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	12	48	48
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	4	16	16
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	10	40	40
2	В целом соответствует	10	40	40
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	5	20	20
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4	4
3	3	1	4	4
4	4	1	4	4
5	5	0	0	0
6	6	1	4	4
7	7	3	12	12
8	8	5	20	20
9	9	2	8	8
10	10	11	44	44
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	1	4	4
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	4	16	16
6	6	0	0	0
7	7	1	4	4
8	8	6	24	24
9	9	2	8	8
10	10	11	44	44
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	4	16	16
6	6	2	8	8
7	7	4	16	16
8	8	5	20	20
9	9	1	4	4
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4	4
3	3	1	4	4
4	4	0	0	0
5	5	2	8	8
6	6	1	4	4
7	7	3	12	12
8	8	7	28	28
9	9	1	4	4
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4	4
2	2	1	4	4
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	8	8
6	6	2	8	8
7	7	1	4	4
8	8	6	24	24
9	9	2	8	8
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4	4
3	3	1	4	4
4	4	2	8	8
5	5	0	0	0
6	6	1	4	4
7	7	2	8	8
8	8	7	28	28
9	9	1	4	4
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	1	4	4
7	7	3	12	12
8	8	6	24	24
9	9	4	16	16
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4	4
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	4	4
7	7	5	20	20
8	8	7	28	28
9	9	1	4	4
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	4	4
4	4	0	0	0
5	5	2	8	8
6	6	2	8	8
7	7	3	12	12
8	8	6	24	24
9	9	1	4	4
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4	4
2	2	0	0	0
3	3	1	4	4
4	4	0	0	0
5	5	3	12	12
6	6	1	4	4
7	7	2	8	8
8	8	5	20	20
9	9	2	8	8
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	4	4
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	0	0	0
7	7	5	20	20
8	8	5	20	20
9	9	3	12	12
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	4	4
4	4	1	4	4
5	5	0	0	0
6	6	1	4	4
7	7	6	24	24
8	8	3	12	12
9	9	3	12	12
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4	4
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	1	4	4
7	7	5	20	20
8	8	5	20	20
9	9	3	12	12
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4	4
5	5	2	8	8
6	6	0	0	0
7	7	5	20	20
8	8	5	20	20
9	9	2	8	8
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	12	12
6	6	1	4	4
7	7	2	8	8
8	8	7	28	28
9	9	3	12	12
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4	4
5	5	2	8	8
6	6	0	0	0
7	7	4	16	16
8	8	5	20	20
9	9	4	16	16
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	2	8	8
7	7	4	16	16
8	8	6	24	24
9	9	3	12	12
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	3	12	12
7	7	3	12	12
8	8	5	20	20
9	9	4	16	16
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	3	12	12
7	7	5	20	20
8	8	4	16	16
9	9	4	16	16
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	8	8
6	6	2	8	8
7	7	5	20	20
8	8	5	20	20
9	9	2	8	8
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	3	12	12
7	7	4	16	16
8	8	5	20	20
9	9	3	12	12
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	2	8	8
7	7	4	16	16
8	8	6	24	24
9	9	2	8	8
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	0	0	0
7	7	5	20	20
8	8	7	28	28
9	9	3	12	12
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4	4
5	5	1	4	4
6	6	1	4	4
7	7	3	12	12
8	8	5	20	20
9	9	4	16	16
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	14	56	56
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	18	72	72
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	11	44	44
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	4	16	16
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кад-	1	4	4

	ров)			
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	2	8	8
7	Качество информативных ресурсов вуза	3	12	12
8	Корпоративная культура вуза	1	4	4
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	7	28	28
10	Оснащенность помещений вуза	2	8	8
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	2	8	8
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	2	8	8
13	Эффективность управленческих структур вуза	1	4	4
	Сумма:	68		
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	5	20	20
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	2	8	8
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	4	16	16
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	1	4	4
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала	4	16	16

	вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)			
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	1	4	4
7	Качество информационных ресурсов вуза	1	4	4
8	Корпоративная культура вуза	10	40	40
9	Востребованность выпускников на рынке труда	2	8	8
10	Оснащенность помещений вуза	6	24	24
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	8	32	32
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	7	28	28
13	эффективность управленческих структур вуза	13	52	52
	Сумма:	64		
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4	4
3	3	1	4	4
4	4	2	8	8
5	5	1	4	4
6	6	1	4	4
7	7	3	12	12
8	8	6	24	24
9	9	1	4	4
10	10	9	36	36

	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	4	4
4	4	2	8	8
5	5	1	4	4
6	6	3	12	12
7	7	3	12	12
8	8	5	20	20
9	9	0	0	0
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4	4
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4	4
6	6	2	8	8
7	7	4	16	16
8	8	6	24	24
9	9	1	4	4

10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4	4
5	5	1	4	4
6	6	3	12	12
7	7	4	16	16
8	8	6	24	24
9	9	0	0	0
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4	4
5	5	1	4	4
6	6	2	8	8
7	7	5	20	20
8	8	5	20	20

9	9	1	4	4
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	8	8
5	5	0	0	0
6	6	2	8	8
7	7	6	24	24
8	8	5	20	20
9	9	0	0	0
10	10	10	40	40
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4	4
3	3	2	8	8
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	4	4
7	7	3	12	12

8	8	9	36	36
9	9	0	0	0
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4	4
2	2	1	4	4
3	3	1	4	4
4	4	0	0	0
5	5	2	8	8
6	6	0	0	0
7	7	3	12	12
8	8	6	24	24
9	9	2	8	8
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	4	4
4	4	0	0	0
5	5	2	8	8
6	6	0	0	0

7	7	5	20	20
8	8	7	28	28
9	9	1	4	4
10	10	9	36	36
	Итого ответивших:	25	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	25	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. - (3 ответа)
2. Нет. (3 ответа)
3. Нет (2 ответа)
4. б (2 ответа)
5. необходим стимульный материал для проведения практических занятий, соответствующих современным требованиям (1 ответ)
6. 100% оснащённость интерактивными досками. (1 ответ)
7. обновление сайта вуза (1 ответ)
8. Предложений нет. (1 ответ)
9. проверить мультимедиа оборудование (1 ответ)
10. Оснастить всё помещения техникой (1 ответ)
11. поставить оборудование (компьютеры, проекторы) в каждую аудиторию (1 ответ)
12. Оснастить больше учебных аудитории новейшими техническими средствами (1 ответ)
13. Оснащение кабинетов (1 ответ)
14. ююю (1 ответ)
15. Доступность к разным ресурсам при формате работ он-лайн (1 ответ)
16. Нет стимульного материала для практических занятий по психологическим дисциплинам (1 ответ)
17. П (1 ответ)
18. Хорошо (1 ответ)
19. ж (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. Нет (4 ответа)
2. - (3 ответа)
3. Нет. (2 ответа)
4. б (2 ответа)
5. Сократить количество опросов, которые порой не имеют отношения к профессиональной деятельности, Не предоставляется обратная связь по результатам опроса касаясь деятельности вуза, и это отражает уровень корпоративной культуры. (1 ответ)
6. обновление мебели (1 ответ)
7. Предложений нет. (1 ответ)
8. внимание к потребностям НПП (1 ответ)
9. Цифрофизировать документы по Гиа (1 ответ)
10. преподавателям вуза обеспечивать возможность посещения повышения квалификации в других городах, ездить на интересные программы по обучению и в научные конференции и за счет сред вуза (хотя бы раз в год) (1 ответ)
11. Включение в образовательный процесс семинаров-практикумов с ведущими практикующими специалистами региона (1 ответ)
12. Ремонт помещений (1 ответ)
13. . (1 ответ)
14. Учитывать пожелания преподавателей к составлению расписания (1 ответ)
15. Сократить привлечение НПП и студента к различного рода опросов, рейтинг НПП, не является мотивирующим (1 ответ)
16. М (1 ответ)
17. Отлично (1 ответ)
18. д (1 ответ)